

E

R

I

EDUCATION
RESEARCH
INDUSTRY
CLUSTER AT
ANSAN

C

A

2024학년도 학생부종합전형 가이드북



한양대학교 ERICA
Education Research Industry Cluster @ Ansan

2023년 고교교육
기여대학 지원사업

ERICA

EDUCATION RESEARCH INDUSTRY CLUSTER ANSAN

한양대학교ERICA

2024학년도 학생부종합전형 가이드북



PART

1

학생부종합전형 안내

01. 학생부종합전형 소개	06
02. 2024학년도 수시전형 모집인원	07
03. 2023학년도 학생부종합전형 등급 분포	08
04. 평가요소 및 평가기준	10
05. 세부전형별 안내	16

PART

2

학생부종합전형 이야기

01. FAQ	22
02. 합격수기	24
03. 합격자 인터뷰	28

PART

3

2021~2023학년도 전형별 입시결과

01. 학생부교과전형 입시결과	40
02. 학생부종합전형 입시결과	41
03. 정시 일반 전형 입시결과	42

학생부종합전형 안내

H A N Y A N G U N I V E R S I T Y



E D U C A T I O N R E S E A R C H I N D U S T R Y C L U S T E R A N S A N

PART 1



01. 학생부종합전형 소개	06
02. 2024학년도 수시전형 모집인원	07
03. 2023학년도 학생부종합전형 등급 분포	08
04. 평가요소 및 평가기준	10
05. 세부전형별 안내	16

01 학생부종합전형 소개

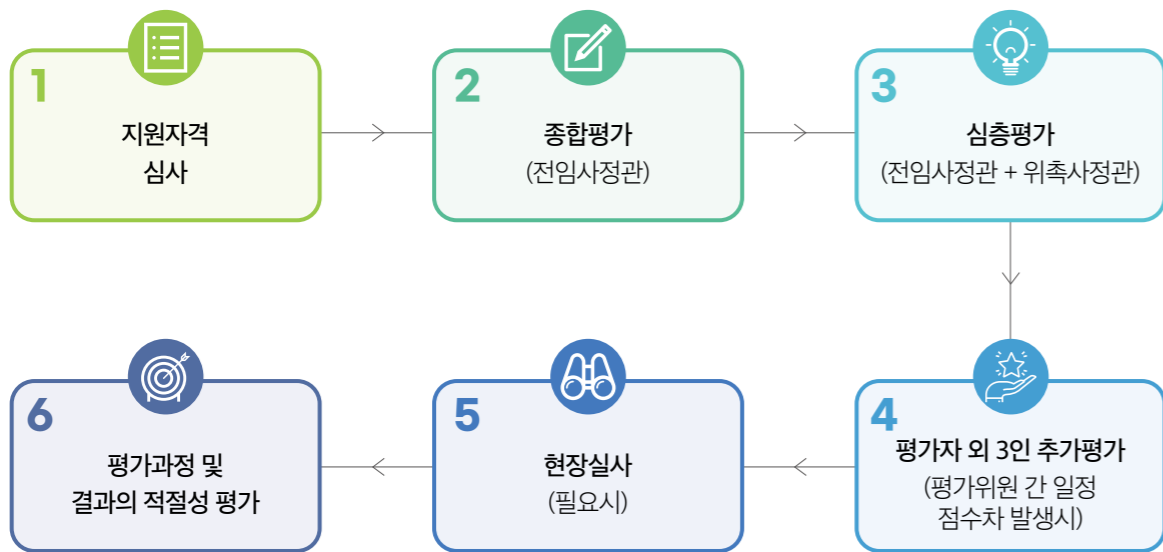


2024학년도 한양대학교 ERICA 학생부종합전형은 정원 내 전형에는 일반전형, SW/ICT인재, 고른기회, 특성화고졸재직자 전형이 있고, 정원 외 특별전형에는 국방정보공학, 특성화고졸재직자, 조기취업형 계약학과, 서해5도 특별전형이 있습니다.

한양대 ERICA 학생부종합전형 특징

- 본교 학생부종합전형은 고등학생의 학교생활기록부를 평가자료로 활용하여 고교생활을 통해 드러나는 학생의 진로 역량, 학업 역량, 공동체 역량을 정성적으로 평가하는 전형입니다.
- 학교생활기록부 100%* 평가 (면접·수능최저 학력기준 없음)
*단계별로 진행되는 일부 특별전형(조기취업형 계약학과 및 국방정보공학 특별전형) 제외

학생부종합 평가 PROCESS



- 학교생활기록부를 바탕으로 다수의 입학사정관이 다단계로 평가를 진행하여 입학사정관 개인의 주관이나 치우친 평가를 미연에 방지함

02 2024학년도 수시전형 모집인원



계열	대학	모집단위	정원내						정원외					
			전체 모집인원	교과 위주	종합 위주			실기/실적 위주	수시 인원 합계	종합 위주				
			학생부 교과 (지역균형 선발)	학생부 종합 (일반)	학생부 종합 (SW/ICT 인재)	학생부 종합 (고른 기회)	학생부 종합 (특성화 고졸 재직자)	재능 우수자		학생부 종합 (국방 정보 공학)	학생부 종합 (특성화 고졸 재직자)	학생부 종합 (조기 취업형 계약 학과)	학생부 종합 (서해 5도)	
자연	공학	건축학부(건축학전공)	33	10	10				20					
		건축학부(건축공학전공)	33	9	10				19					
		건설환경공학과	40	12	12		2		26					
		교통·물류공학과	35	8	8		2		18					
		전자공학부	167	40	55		14		109					
		재료화학공학과	94	25	27		6		58					
		기계공학과	109	31	31		10		72					
		산업경영공학과	35	9	7		2		18					
		생명나노공학과	30	8	8		2		18					
		로봇공학과	59	13	22		2		37					
		융합공학과	1					1	1		38			
		국방정보공학과								25				
		스마트융합공학부										150		
		자연	소프트웨어 융합	컴퓨터학부	80	31		16	3	50				
ICT융합학부	60			17		12	2	31						
인공지능학과	66			20	18		3	41						
과학 기술 융합	수리데이터사이언스학과		27	7	6		2	15						
	응용물리학과		30	8	8		2	18						
	의약생명과학과		38	12	9		2	23						
	나노광전자학과		32	8	9		2	19						
	화학분자공학과		43	12	12		2	26						
해양융합공학과	33		9	9		2	20							
약학	약학과		30	5	12			17						
비인	국제문화	한국언어문학과	29	7	10			17						
		문화인류학과	30	7	11			18						
		문화콘텐츠학과	33	7	12		2	21						
		중국학과	34	7	14			21						
		일본학과	34	7	14			21						
		영미언어·문화학과	50	9	19		2	30						
	프랑스학과	26	6	8			14							
	언론정보	광고홍보학과	55	15	13		2	30						
		정보사회미디어학과	55	14	16		3	33						
	상경	경상	경제학부	77	18	22		6	46					
경영학부			118	24	39		9	72						
보험계리학과			26	3	6			9						
회계세무학과			1				1	1		64				
예체능	디자인	주얼리·패션디자인학과	38		4			4						
		융합디자인학부	73		13			13						
		영상디자인학과	36		4			4						
	예체능	스포츠과학부	71		10			32	42					
		무용예술학과	25					25	25					
	실용음악학과	25					25	25						
합계			1,911	418	488	28	84	2	82	1,102	25	102	150	3

- ▶ 융합공학과 및 회계세무학과는 특성화고졸재직자 특별전형으로 모집(수시 모집인원의 미달 또는 미등록 결원에 한하여 정시 이월 선발)
- ▶ 국방정보공학과는 해군본부와의 협약에 의해 설치·운영되는 계약학과이며, 학생부종합(국방정보공학) 특별전형으로 모집
- ▶ 스마트융합공학부는 학생부종합(조기취업형계약학과) 특별전형으로 모집
- ▶ 약학과는 학생부종합(서해5도) 전형으로 모집하지 않음

03 2023학년도 학생부종합전형 등급 분포 최종등록자기준

자연계열

● 최고 ● 평균 ● 최저

모집단위	모집 인원*	경쟁률	총원율 (%)	내신 등급							
				1	2	3	4	5	6	7	8
건축학전공	11	29.8	81.8	3.0 39 4.9							
건축공학전공	10	17.4	40	2.9 37 4.3							
건설환경공학과	13	20.4	69.2	2.9 46 7.7							
교통물류공학과	8	11.3	150	3.4 43 5.9							
전자공학부	55	10.7	152.7	2.3 35 6.5							
재료화학공학과	25	11.8	76	2.4 31 4.9							
기계공학과	34	10.3	94.1	2.4 36 5.3							
산업경영공학과	7	16.6	85.7	3.3 37 4.1							
생명나노공학과	8	27.5	75	2.3 27 3.1							
로봇공학과	22	11.4	59.1	2.8 37 4.7							
컴퓨터학부	20	25.4	130	2.8 34 4.5							
ICT융합학부	14	25.3	14.3	2.7 36 4.3							
인공지능학과	14	22.6	107.1	2.2 30 3.9							
약학과	9	70.6	144.4	1.1 23 3.7							
수리데이터사이언스학과	6	16.5	116.7	3.2 41 6.8							
응용물리학과	8	9.8	125	3.2 39 5.5							
의약생명과학과	10	50.7	30	2.4 30 3.5							
나노광전자학과	9	9	0	3.3 38 4.9							
화학분자공학과	12	18.1	100	2.2 37 5.5							
해양융합공학과	9	10.4	166.7	3.0 35 4.0							

*2023학년도 수시 학생부종합(일반 및 SW/ICT 인재) 전형의 모집인원으로 2024학년도 모집인원과 상이함
※ 계열별 내신 등급 반영교과 : ① 자연·인문·상경계열 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 ② 예체능계열 : 국어, 영어, 사회

인문/상경/예체능계열

● 최고 ● 평균 ● 최저

모집단위	모집 인원*	경쟁률	총원율 (%)	내신 등급							
				1	2	3	4	5	6	7	8
한국어문학과	10	14.3	80	3.2 43 5.7							
문화인류학과	11	21.4	36.4	2.8 43 5.8							
문화콘텐츠학과	14	45.7	50	2.8 36 5.5							
중국학과	14	23.3	157.1	3.5 46 6.0							
일본학과	14	25.9	78.6	4.1 51 5.8							
영미언어·문화학과	19	21.5	205.3	3.0 38 4.5							
프랑스학과	8	19.6	237.5	3.3 45 5.8							
광고홍보학과	13	38.9	38.5	2.7 32 4.4							
정보사회미디어학과	16	31.8	50	2.4 36 5.7							
경제학부	22	15.3	72.7	3.0 41 5.7							
경영학부	38	25.9	97.4	2.5 36 5.3							
보험계리학과	6	11	16.7	3.6 47 5.9							
주얼리·패션디자인학과	4	40.3	0	3.2 37 4.9							
산업디자인학과	3	21.7	200	1.6 20 3.0							
커뮤니케이션디자인학과	6	28.2	66.7	1.9 27 4.3							
영상디자인학과	4	17.3	150	1.7 30 3.7							
스포츠과학부	10	34.2	210	2.6 35 5.8							

*2023학년도 수시 학생부종합(일반 및 SW/ICT 인재) 전형의 모집인원으로 2024학년도 모집인원과 상이함
※ 계열별 내신 등급 반영교과 : ① 자연·인문·상경계열 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 ② 예체능계열 : 국어, 영어, 사회



04 평가요소 및 평가기준



학생부종합전형 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	학생부 주요 참조 영역
진로 역량 (50%)	진로 관련 분야에 대한 관심과 노력, 학문적 탐구활동	교과학습 발달상황 세부능력 및 특기사항 창의적 체험활동
	전공 관련 교과 이수노력	
	전공 관련 교과 성취도	
	진로 탐색 활동 경험	
학업 역량 (30%)	고등학교 재학기간 중 학업능력과 수준, 학업 수행을 위한 기초 수학 능력	교과학습 발달상황 세부능력 및 특기사항
	학업성취도	
	학업태도	
공동체 역량 (20%)	공동체의 기본윤리와 원칙을 준수하고, 구성원들과 소통하는 능력	출결상황 창의적 체험활동 행동특성 및 종합의견
	소통능력	

평가항목별 세부평가 내용

평가요소	평가항목	세부평가 내용
진로 역량 (50%)	전공 관련 교과 이수 노력	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 내 전공과 관련된 과목을 적절하게 선택하고 이수하였는가? 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습 위계에 따라 이수하였는가?
	전공 관련 교과 성취도	<ul style="list-style-type: none"> 전공과 관련된 교과 성적이 우수한가? (수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급, 성취도 등 고려) 전공 관련 학습활동 및 과제 수행 내용을 통한 탐구력, 문제해결능력
	진로 탐색 활동 경험	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 관심 분야나 흥미와 관련된 다양한 활동 및 경험 교과(수업) 활동이나 창의적 체험활동을 통해 나타나는 전공에 대한 관심과 탐구, 노력 등
학업 역량 (30%)	학업성취도	<ul style="list-style-type: none"> 대학수학에 필요한 기본 교과목 성적(국,영,수,과/사) 평가 이수과목의 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급, 성취도 등을 고려하여 종합적으로 평가
	학업태도	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하는가? 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
공동체 역량 (20%)	성실성	<ul style="list-style-type: none"> 출결상황, 단체활동 참여 등 학생으로서의 규칙 및 기본 의무 준수 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 노력한 경험
	소통능력	<ul style="list-style-type: none"> 구성원들과 협력을 통해 과제를 수행하고 완성한 경험 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험

※ 학교폭력 가해 사실이 기록된 경우, 학생부종합 심의평가위원회에서 관련 내용을 검토하여 평가에 반영

학생부 사례로 보는 평가예시

❖ 지원 모집단위 : 자연계열 (로봇공학과)

※ 아래의 학교생활기록부는 평가요소 및 입학사정관의 평가 방향에 대한 학생들의 이해를 돕기 위해 기존의 학교생활기록부를 축약한 자료로, 실제 생활기록부와 다를 수 있습니다.

❖ 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	174	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	원격수업일수 83일
2	191	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	원격수업일수 47일
3	106	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	원격수업일수 0일

❖ 입학사정관의 평가

출결상황에서는 학생의 전반적인 학교생활 성실도를 평가하며, 이는 평가요소 중 '공동체 역량'에 반영됩니다. 위 학생처럼 질병으로 인한 지각, 조퇴 등의 사유는 전혀 문제가 되지 않으나, 미인정 지각 및 결석이 다소 발생할 경우 감점 요인이 될 수 있습니다. 또한, 학교폭력 가해 사실로 처분받은 내용이 기재된 경우, 교고현장실사 등을 통해 관련 내용을 확인한 후 학생부종합 심의평가위원회의 심사를 거쳐 평가에 반영하게 됩니다.

❖ 창의적 체험활동 상황

학년	창의적 체험활동 상황	
	활동영역	특기사항
1	자율활동	<p>과학 탐구 토론행사에 참여하여 한반도의 대지진 가능성과 원자력 발전소의 존폐와 관련된 자기 생각을 근거 자료를 바탕으로 주장함. 수치화된 근거 자료를 통해 알게 된 한반도의 대지진 위험 가능성을 바탕으로 원자력 발전소의 위험성을 지적하고 원자력 발전소의 많은 탄소 배출량, 방사성 폐기물 등의 환경 오염에 대한 문제와 함께 설치 및 유지 비용에 대한 문제점을 제시함. 원자력 발전소가 비교적 친환경적이라는 상대의 주장에 발전 생애주기를 바탕으로 원자력 발전소의 전력당 탄소배출량을 제시하여 반박함으로써 자신의 주장에 설득력을 더함. 토론 과정에서 상대방의 반론과 질문에 지체 없이 적절한 답변을 함. 배경 지식과 이를 정리하고 필요한 부분만을 찾아낼 수 있는 순발력이 돋보였음. 교과융합활동인 '배움너머 with 메타버스' 활동을 위한 메타버스 구축 도우미로 참여하여 가상 오피스 플랫폼을 통해 학생들이 연구결과물을 공개하고 열람할 수 있도록 메타버스를 구축하였으며, 메타버스를 낯설어하는 학우들에게 활용법을 안내해주고 능숙하게 메타버스 공간을 확보할 수 있도록 이끌어줌. '창의사고력 수한마당'에 참여하여 '웨어러블 어떻게 발전해야 할까?'라는 주제로 통계포스터를 제작함.</p>
2	동아리활동	<p>(뉴턴)(49시간) 동아리 부장(2021.03.01-2022.02.28)으로 책임감을 가지고 동아리활동을 민주적으로 계획하고 운영함. 그 과정에서 부원들의 참여를 이끌고 부원 간의 의견 충돌이 있을 때 의견을 조율하는 등 뛰어난 리더십을 보여줌. 전기용량이라는 새로운 개념을 체화하고자 평행판 축전기를 제작 후 회로를 구성하여 전기용량을 측정해 이론값과 비교하는 활동을 수행함. 수행 과정에서 전기에너지 저장 장치인 축전기와 탄성 퍼텐셜에너지 저장 장치인 용수철과의 관계에 대해 호기심을 갖게 됨. 전기 및 자기에너지의 시간에 대한 함수로 나타낸 후 매 순간 에너지의 합이 시간과 관계없이 일정함을 증명함으로써 역학적 에너지가 보존됨과 같이 전기 진동에서 전기와 자기에너지의 합은 보존됨을 확인함. 뉴턴의 운동 2법칙을 이용하여 용수철의 진동주기를 구하는 과정과 키르히호프 법칙을 이용하여 전류의 진동주기를 구하는 과정의 수학적 유사성을 밝히고, 이를 이용하여 LC회로에서 전류 진동의 주기를 간단히 구함. 역학에 대한 전자기 현상의 유사성을 이용하여 역학적 지식으로 전자기적 지식을 끌어내는 창의적 사고가 돋보였음... (중략)... 탐구 과정에서 보여준 집요한 근성이 훌륭하고, 고리를 무는 호기심으로 연구를 수행하는 모습이 인상적임.</p>

학년	창의적 체험활동 상황	
	활동영역	특기사항
3	진로활동	로봇, 공학 관련 진로 분야를 가진 친구들과 SNS상에서 지식나눔 모임을 만들어 정보 교류 활동을 주도적으로 수행함. 특히 유명 안무가의 '무용의 포스트 휴먼-모션캡처, 이머시브 기술'을 주제로 모션캡처, 가상/증강 현실 및 로보틱스 등의 기술이 접목된 무용 작품 제작 프로젝트에 대해 소개하는 칼럼을 게시하며, 어릴적 자신에게 로봇 공학자로서의 꿈을 심어주었던 춤추는 휴머노이드 로봇이 이제는 하나의 예술로 발전함을 소개함. 11개의 모터를 이용하여 골반, 무릎, 발목, 어깨 등의 관절을 가진 로봇을 제작하고, 프로그래밍을 통해 춤추는 것을 표현하였으며 제작 과정을 게시하는 과정에서 우수한 추진력과 탐구력이 돋보임. 점점 인간과 닮아가는 로봇에 대한 사람들의 호감도를 연구한 결과인 '불쾌한 골짜기 현상'을 소개하며 로봇의 개발 방향에 흥미있는 질문을 던짐. 학급활동 '꿈을 향한 생각 나눔'에 참여하여 미래의 국방 관련 과학기술 연구기관 소속 웨어러블 로봇 공학자로서 계획과 준비 상황 및 포부를 밝힘. 대표적 웨어러블 기기인 스마트 워치의 여러 센서의 원리에 대해 소개 하였으며, 맥박 측정에 이용되는 광혈류 측정 센서나 동작센서 등에 대해 상세히 설명함. 스마트 워치의 자이로 센서와 체성분 측정 센서 등에 대해 심화 탐구 하여 '스마트 기기 속 과학적 원리'라는 제목의 후속탐구 보고서를 작성함. 관련 분야에 대한 해박하고 깊이 있는 지식과 열정에서 비롯된 자신감이 돋보임.

입학사정관의 평가

창의적 체험활동은 학생의 고교 생활에서 교과 외 학습·체험한 경험들이 드러나는 항목으로, 본인의 관심 분야에 대해 자기주도적으로 탐색하는 과정을 평가합니다. 위 학생의 경우, 로봇 진로 모임을 만들어 심화 탐구활동을 진행하고, 과학 탐구 토론과 물리 동아리에 참여하는 모습에서 공학 및 웨어러블 로봇 분야에 대한 지속적인 관심과 적극적인 탐구 의지를 확인할 수 있어 긍정적인 평가를 받았습니다. 추가로, 동아리 활동에서 공동체의 목표 달성을 위해 활동을 계획하고 구성원의 의견을 조율하는 부분에서 우수한 소통능력을 확인할 수 있었습니다.

교과학습 발달상황

학년	교과1	과목	1학기				2학기			
			단위수	성취도	등급/재수	성취평가	단위수	성취도	등급/재수	성취평가
1	과학	과학탐구실험	1	100/88.4 (12.3)	(259)	A	1	100/83.6 (17.3)	(259)	A
	과학	통합과학	4	90/60.5 (20.1)	2(259)		4	89/65.5 (21.4)	3(259)	
	국어	국어	4	90/68.8 (17.5)	2(259)		4	91/66.4 (20.8)	3(259)	
	영어	영어	4	78/59.7 (21.1)	4(259)		4	82/56 (23.7)	3(259)	
	수학	수학	4	79/57.8 (19.7)	3(259)		4	77/53.2 (19.8)	3(259)	
2	과학	물리학 I	3	84/58.9 (21.7)	3(92)		3	89/66.9 (18.4)	3(93)	
	영어	영어 I	4	80/52.1 (23.1)	3(255)					
	수학	기하	2	98/83.7 0	(122)	A	2	89/73.9 0	(123)	A

학년	교과1	과목	1학기				2학기			
			단위수	성취도	등급/재수	성취평가	단위수	성취도	등급/재수	성취평가
2	수학	수학 I	3	88/58.7 (17.9)	3(255)					
	수학	수학 II					3	87/61.3 (18.4)	3(254)	
	국어	언어와매체					4	80/60.1 (17.0)	3(254)	
	과학	화학 I	3	90/60.3 (20.6)	3(119)		3	90/65.7 (17.6)	3(119)	
	과학	물리실험					2	98/88.5 0	(10)	A
	과학	지구과학 I	3	80/58.7 (19.9)	4(54)		3	87/73.1 (17.8)	3(55)	
3	국어	화법과작문	2	88/69.3 (18.1)	3(246)					
	수학	미적분	4	80/61.3 (17.8)	3(118)					
	수학	확률과통계	4	70/55.4 (17.6)	4(246)					
	수학	인공지능수학	2	83/90 0	(15)	B				
	과학	과학과제연구	2	100/77.7 0	(100)	A				
	과학	화학 II	4	99/74.2 0	(89)	A				
	과학	물리학 II	4	99/76.5 0	(46)	A				
	영어	영어 II	4	81/54.9 (21.4)	3(246)					

입학사정관의 평가

교과학습 발달상황 영역은 학생의 교과 이수 내역과 학업성취도를 함께 평가합니다. 학업성취도의 경우 석차 등급과 성취도뿐만 아니라, 과목별 수강인원, 원점수, 평균, 표준편차, 기타 학기별 성적 추이까지 다양하게 고려하여 정성적으로 평가합니다. 또한, 자연계열 지원자는 국영수과, 인문·상경계열 지원자는 국영수사, 예체능계열 지원자는 국영사 교과를 중심으로 지원자의 기본적인 대학수학능력을 확인하고 있습니다.

위 학생은 일반고 학생으로 수학, 과학 교과를 충실히 이수한 학생입니다. 미적분, 기하, 물리학 II 까지 이수하였고, 성취도가 3등급으로 우수하여 로봇공학에 필요한 기초학력을 충분히 갖춘 것으로 판단하였습니다. 추가적으로 전문교과인 물리학 실험을 진로선택과목으로 이수하였으며, 수학에서는 인공지능 수학도 이수하여 지원 전공에 연관된 교과목을 적극적으로 선택하였습니다. 하지만, 전공 관련 교과의 이수를 양적 측면에서만 판단하지 않습니다. 위 학생은 기초 교과목의 성취도가 우수하고 3년 동안 고르게 유지되며, 물리학 II, 화학 II 과목의 성적도 원점수 99점으로 나타나 이수자 평균 대비 매우 우수한 성취를 보여 학업 역량이 우수하다고 판단하였습니다.

세부능력 및 특기사항

학년	세부능력 및 특기사항
1	<p>과학탐구실험 모둠별 주제 탐구 시간에 '공장에서 사용되는 과학적 기술들'이라는 주제로 탐구하여 발표함. 산업용 로봇이 관절 로봇 즉, 우리가 쉽게 생각할 수 있는 산업용 로봇의 형태만 있다고 생각했으나 다양한 종류의 산업용 로봇이 있고, 그 로봇마다 각각의 특징이 있음을 탐구하여 알게 됨. 이 활동을 통해 산업용 로봇은 생물체 운동부의 기능에 유사한 유연한 동작기능을 갖고, 또한 지적 기능을 갖춘 것으로 인간의 요구에 따라서 동작하는 것을 말하고, 주로 공장 등에서 생산성 향상이나 노동력 절감을 위하여 사용함을 알게 되었고, 추후에는 산업용 로봇을 제어하는 제어 시스템에 대해 더 알아봐야겠다고 생각함. 주제가 전문적이며 과학적 탐구 방법을 이용하여 성실히 개인 탐구를 진행했고, 다른 학생들이 이해할 수 있는 발표 자료와 발표 태도, 과학적 의사소통 능력이 탁월함. 과학 시간에 운동량과 충격량을 배운 후 운동량이 보존되는 과정과 운동량이 보존되는 것을 시각적으로 알아보고자 스스로 탐구함. 실험 과정에서 오차범위가 있더라도 운동량이 거의 보존된다는 것을 알게 되었고, 다음에는 작용 반작용 법칙에 대해서 더 심도 있게 탐구하려고 계획함.</p>
2	<p>물리학 I 물리에 관심이 남달라 호기심을 가지고 질문을 많이 하였으며 각종 탐구활동에서 조장을 맡아 주도적으로 실험에 임함. 빗면을 따라 내려오는 물체의 운동 실험 전반을 주도하였고 종이테이프의 타점을 바르게 분석하였으며 이를 통해 평균속도와 평균가속도를 바르게 구해냄. 또한 타점 분석을 어려워하는 조원에게 친절하게 설명해줌. 운동량 보존 실험에서 조원들의 실험방법에 대한 이견을 잘 조정하였고 실험결과가 이론과 다른 원인으로 마찰력, 거리측정 오차를 생각해 냄. 전자기 유도 실험에서 조원들을 이끌며 실험과 토의를 주도하였고 간이 전동기 만들기 실험에서는 자석의 자기장과 전류에 의한 자기장의 상호작용으로 전동기가 돌아감을 이해하고 원리를 조원들에게 설명함...(중략)...조사내용이 깊이가 있으면서 이해하기 쉽도록 설명하여 급우들의 지식을 확장시킴.</p> <p>기하 열정적으로 수업에 임하며 수업을 잘 따라가지 못하던 친구를 매시간 일대일로 도와주는 모습이 인상적인 학생임. 이차곡선의 생활 속 활용을 탐구하는 활동에서 자동차 헤드라이트와 손전등의 불빛에 포물선의 반사원리가 활용됨을 알고 그 원리를 직접 그래프를 그려가며 논리적으로 설명함...(중략)...공학용 소프트웨어도 사용할 수 있어 여러 가지 그래프를 그려 실험도구 모양을 구현해 내기도 함. 학교 공간 디자인하기 활동에서 평소 사용하기 불편하고 비효율적이라고 생각했던 도서관 공간의 문제점에 대해 해결방안을 생각하며 재디자인하고자 하는 공간 혁신 계획서를 작성하고, 설계한 공간을 평면과 입체로 직접 그려 나타냄. 평면과 공간의 관계를 매우 잘 이해하고 있어 평면도와 입체도의 연계성이 높음. 또한 나타낸 평면도와 입체도를 정사영의 개념을 활용하여 설명하였으며 개념을 잘 파악하고 실생활과 연계하여 설명할 수 있음.</p> <p>물리학 실험 즐겁게 몰입하여 실험을 주도적으로 이끄는 학생으로 고도의 집중력과 근성은 비교 대상이 없을 정도로 탁월함. 역학의 다양한 공식들을 활용한 실험을 설계하여 중력가속도를 측정하는 활동을 수행하며 오차를 줄이기 위한 참신하고 창의적인 시도를 다양하게 함. 특히 뷰렛에서 자유낙하하는 물방울의 낙하시간을 이용하여 중력가속도를 측정하는 실험을 수행하며 뷰렛 내 수압이 균일하지 못하다는 점을 개선하기 위해 스포이트를 이용하여 물기둥의 수위를 일정하게 유지하는 등의 노력을 통해 오차율을 줄이는 모습에서 강한 문제 집착력 등이 돋보였음...(중략) 분리된 영역의 지식들을 통합하고 연계하여 확장해 나가는 경험을 함.</p>
3	<p>확률과 통계 매 수업 시간마다 교사와 눈을 마주치며 집중력 있는 모습을 보여 수업을 진행하는 교사로 하여금 활력과 보람을 갖게 만드는 학생임. 모르는 문제가 있으면 쉬는 시간에 찾아와 질문하며 자신의 궁금증을 해결하려 하고 최선을 다하는 모습을 보임. 수업 시간에 분산을 계산식으로 구하는 것이 아닌 그래프를 해석하여 구할 수 있다는 교사의 설명을 듣고 궁금증을 느껴 관련 내용을 자발적으로 탐구 학습하여 추가로 이해한 내용을 정리하여 제출함. 책 '잠 못들 정도로 재미있는 이야기 통계학', '쉽게 배우는 통계학'을 읽고, 책에 나온 베이스 통계학부터 질적 데이터, 양적 데이터 예시를 활용하여 분산과 표준편차를 구하고 탐구 보고서를 제출함. 교과내용으로 표본분산을 단순히 받아들이는 것이 아닌 탐구를 통해 모집단의 성질로부터 표본의 성질을 추측할 수 있음을 폭넓게 이해한 것이 인상적임. 이항분포, 정규분포 외에 다른 확률분포가 있다는 교사의 말을 듣고 이에 호기심을 느껴 균등분포, 지수분포, 푸아송 분포에 대해 탐구함.</p> <p>인공지능 수학 확률에 기반한 데이터 분류 원리를 알고 기계학습을 이용한 인공지능 분석도구를 활용해 확률에 따라 수어를 분류하는 간단한 수어 확인 프로그램을 구성함. 웨어러블 로봇에 이 기능을 탑재해 수어를 사용하는 사람들도 웨어러블 로봇을 편리하게 사용할 수 있도록 하고자 프로그램 개발에 열의를 가지고 임함. 수어 동작을 분석하기에는 아쉬운 점이 많았던 분석도구의 한계를 개선시키기 위해 여러 문헌을 분석하고 자료를 탐색하여 개선방안을 고안함. 딥러닝 기술에 기반한 실시간 손제스처 인식을 주제로 데이터를 학습하고 실현하는 프로그램을 프로그래밍 언어로 코딩하여 수어 인식 프로그램을 완성함. 인공지능 기술에 심도있게 접근하고 끊임없이 탐구하며, 끈기와 열정이 돋보이는 학생임.</p>

학년	세부능력 및 특기사항
3	<p>과학과제 연구 웨어러블 로봇의 보조 동력원으로 태양전지를 활용하고자 할 때 구조적으로 굴곡이 질 수밖에 없는 점을 고려하면 굴곡진 태양전지의 효율이 평판형 태양전지보다 경쟁력이 있는가가 관건이라 판단해 '굴곡에 따른 태양전지의 효율성'을 주제로 결정하고 수학적 접근 방법을 토대로 연구를 진행함. 전문서적 '태양광개론'을 참고하고 원주각과 중심각 사이의 관계, 코사인 법칙 등의 수학적 지식을 사용하여 자신이 설계한 실험 상황에 맞게 변형해 태양전지에 입사되는 실제 태양광의 일사량식을 완성함. 이론적 접근의 결론을 확인하기 위한 실험을 설계 및 수행하여 동일한 장소에 평평하게 제작한 태양전지와 굴곡진 형태를 표현한 태양전지 각각에 연결된 열량계 속 물의 온도 변화를 측정한 결과 이론과 일치함을 확인하며 훌륭한 연구 보고서를 제출함. 다양한 원인으로 변인 통제에 어려움을 겪어 수 차례 재실험을 반복하면서 비판적으로 자신의 연구를 고찰하는 모습이 인상적이었으며, 다양한 방법으로 수정된 실험을 설계하는 과정에서 뛰어난 상황 대처 능력과 창의성이 돋보였음. 웨어러블 로봇의 보조 동력원으로 이용되기 위해 구조적인 면에서의 한계점을 재료 등의 다른 방법을 통해 해결해야 함을 깨달음.</p>

입학사정관의 평가

세부능력 및 특기사항은 교과별 학습 내용을 판단할 수 있고, 학생의 정량적 성적으로 드러나지 않는 성취수준 및 학습활동 참여도, 지식의 확장 노력 등을 평가합니다. 위 학생의 경우 독서를 통해 수업시간에 배운 개념을 확장하고 탐구보고서를 제출하는 등 과제 수행을 통한 탐구력 및 문제해결능력이 훌륭하다고 판단됩니다. 또, 관심분야에 대한 호기심으로 탐구 주제를 선정하고 계획부터 결과까지 이끌어내는 과정이 매우 능동적이며 교과 지식을 활용하는 등 응용력도 우수하여 전공 관련 교과 성취도에서 좋은 평가를 받았습니다. 여러 교과에 걸쳐 수업에 임하는 태도가 탁월하다는 교사의 의견이 반복적으로 드러나며 교과 활동에서 주도적으로 학급 친구들을 도와주는 모습이 나타나 학업태도 및 소통능력 역시 우수하다고 판단하였습니다.

행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	<p>학급을 위해 자신이 무엇을 할 수 있을지 고민하는 모습이 기특함. 선진기자재 도우미로서 단체채팅방에 다음날 수업 시간표 및 주요사항을 알려줌. 친구들에 실질적으로 도움이 될 수 있도록 매일 정해진 시간에 안내하였고, 동일 교과목명으로 인해 담당 선생님이 헷갈릴 수 있음을 예측해 선생님 성함까지 함께 알려주는 세심한 모습을 보임. 작은 것 하나에도 책임감 있게 수행하는 모습이 매우 인상적임. 또래 멘토링 활동에 참가하여 자신의 학습경험을 바탕으로 멘티 학생과 정보를 공유함. 모르는 것이 있다면 바로 확인해서 알 수 있게 개방적이고 여유 있는 태도로 멘티학생을 대했고 서로의 부족함을 채우기 위해 애쓰. 함께 함의 가치를 알 수 있었고 교학상장을 이뤄 기뻐한다는 소감을 밝히기도 함. 매 순간에 최선을 다하는 학생이기에 과정에 들인 노력이 빛을 발할 때 감사할 줄 앎. 훌륭한 생활 태도로 앞으로의 날들이 매우 기대됨.</p>
2	<p>과학과목에 흥미가 있고 실력을 갖추고 있는 학생으로 평소 급우들에게 과학 개념과 문제풀이를 상세하고 친절하게 알려주는 모습을 보여주었음. 또한 과학교사에게 의문사항을 질문하는 등 지속적으로 소통하며 좋은 관계를 유지하는 모습을 보여줌. 특히 원격수업과 대면수업 상황에 관계없이 급우들이 질문을 하면 주어진 상황에서 최선의 방법을 찾아 적극적으로 도움을 주기위해 노력하였으며 특히 급우들에게 학업부분에서 도움을 주면서 자신도 몰랐던 개념이라 문제풀이 방법을 알게 되는 경우가 있어 정말 의미가 있는 활동이라는 소감을 말하기도 함. 웃는 모습에서 긍정적인 에너지를 느낄 수 있으며 이타적이고 성실한 태도로 1년 동안 학교생활에 임하였음. 특히 체육 시간 다리를 가진 급우를 위해 자진하여 교실까지 부축해주었으며 청소가 안되어 지저분한 교실을 방과 후에 남아서 스스로 청소하고 하교를 하는 등 누가 시키지 않아도 솔선수범하는 모습을 보여주어 다른 급우들에게 귀감이 됨. 자신의 학업 역량을 향상시키기 위해 누구보다 열정을 다하였으며 그 과정에서 주변 급우들과 함께 성장하기 위해 노력하는 모습을 보여주어 깊은 인상을 심어줌.</p>

입학사정관의 평가

행동특성 및 종합의견에서는 담임교사가 기재한 학생의 학습태도, 생활태도, 대인관계 및 인성 등의 내용을 기반으로 공동체 내에서의 역할 수행 역량과 소통 능력을 평가합니다. 위 학생의 경우 생활태도가 훌륭하고 주변 급우들과 함께 소통하며 어우러지는 모습이 드러납니다. 아픈 친구를 부축하고, 스스로 교실 청소에 솔선수범하며 교과 멘토링 활동에 멘토로 참여하는 등의 구체적인 행동을 통해 공동체 역량에서 좋은 평가를 받은 사례입니다.

05 세부전형별 안내



① 학생부종합 (일반) 전형

- **모집인원** 488명
- **지원자격** 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자
 - 학생부종합(일반) 및 학생부종합(SW/ICT인재) 전형간 중복지원 불가
 - 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식으로 제출

② 학생부종합 (SW/ICT인재) 전형

- **모집인원** 28명
- **지원자격** 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자
 - 학생부종합(일반) 및 학생부종합(SW/ICT인재) 전형간 중복지원 불가
 - 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식으로 제출

③ 학생부종합 (특성화고졸재직자) 특별전형

- **모집인원** 104명 (정원내 2명, 정원외 102명)

구분	융합공학과	회계세무학과
정원내	1명	1명
정원외	38명	64명

- 전원 수시 모집하며, 수시 미등록 총원 이후 모집인원의 미달 또는 미등록 결원은 정시에서 모집
- 전과/타전공 이수 불가. 다만, 융합공학과와 회계세무학과는 두 학과 간의 전과만 가능

▪ 지원자격

아래 자격요건 중 하나에 해당하는 자로 산업체 근무 경력 3년 이상인 재직자

※ 2024.03.01. 기준으로 총 재직기간이 3년 이상(예정)이어야 함

- ▶ 「초·중등교육법 시행령」 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 사람
- ▶ 「초·중등교육법 시행령」 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 사람
- ▶ 특성화고등학교(마이스터고 및 종합계 고등학교의 특성화 학과 포함) 등을 졸업한 사람
- ▶ 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 사람

① ② ③ 전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄사정	학생부 종합평가 100%	미적용

※ 학생부종합(일반) 전형, 학생부종합(SW/ICT인재) 전형, 학생부종합(특성화고졸재직자) 특별전형 동일

④ 학생부종합 (고른기회) 전형

- **모집인원** 84명

▪ 지원자격

국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자로서 아래 자격 요건 중 하나에 해당하는 자

- 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대교협 공통양식) 활용
- 다만, '특성화고교졸업자', '농어촌학생'은 법령에 의한 동등 학력 인정자는 지원할 수 없음

자격	자격 요건
기초생활수급자 및 차상위계층	시·군·구청장 또는 읍·면·동 주민센터장이 발급하는 기초생활수급자증명서, 차상위계층 관련 증명서 제출 가능자로 아래의 자격요건 중 하나를 충족하는 자 ① 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호, 제2호에 따른 수급(권)자 가구의 학생 ② 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 자활급여, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 본인부담경감)를 받고 있는 가구의 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구의 학생
한부모가족 지원대상자	③ 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조2에 따른 지원대상 가구의 학생
국가보훈 대상자	지역별 보훈(지)청장이 발급하는 대학입학특별전형대상자증명서 제출 가능자로 아래 자격요건을 충족하는 자 ④ 「국가보훈기본법」 제3조 제2호에 따른 「국가보훈대상자」로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육지원대상자
특수교육 대상자	⑤ 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있는 자로서 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조 및 동법 시행령 제10조의 선정기준에 의한 자 ⑥ 기타 장애인복지법에 이종 등록되지 않는 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조에 의한 상이 등급자 본인(국가보훈처 등록)
특성화고교 졸업자	⑦ 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교에 입학 후 전 교육과정을 이수(예정)하고 본교의 모집단위와 동일한 계열의 기준학과를 졸업(예정)한 자 ⑧ 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교에서 입학 후 전 교육과정을 이수(예정)하고 졸업(예정)한 자로서 본교의 모집단위와 동일한 계열의 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 ※ 2개 이상의 특성화 고교에 재학했던 학생의 계열은 최종학교의 계열을 적용함 ※ 고교 1학년 과정이 시작되는 당해 학년도 3월 31일까지 특성화고(전문계고)에 전입학한 자는 특성화고(전문계고)에 입학한 자로 인정함 ※ 특성화고등학교 범위 : 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 종합고 포함(종합고 보통과[일반고 교육과정 이수자], 마이스터고, 대안교육 특성화고는 지원 불가)
농어촌 학생*	⑨ 중학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지 농어촌(읍·면) 또는 도서벽지 지역의 중·고등학교에서 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 중·고등학교 재학기간 동안 본인·부모 모두가 농어촌(읍·면) 또는 도서·벽지 지역에서 거주한 자
	⑩ 초등학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지 농어촌(읍·면) 또는 도서벽지 지역의 초·중·고등학교에서 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 초·중·고등학교 재학기간 동안 본인이 농어촌(읍·면) 또는 도서·벽지 지역에서 거주한 자 ※ 농어촌(읍·면) 및 도서·벽지 지역 근거 : 「지방자치법」 제3조 및 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조 ※ 행정구역 적용 : 고등학교(또는 중학교, 초등학교) 재학기간 중 행정구역 개편 등으로 읍·면 지역이 동으로 변경 또는 도서·벽지 지역이 해제된 경우에는 해당 고등학교(또는 중학교, 초등학교)의 재학기간 동안만 해당 지역을 읍·면 또는 도서·벽지 지역으로 인정 ※ 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정 (학업 중단 후 재입학할 경우에도 거주기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함) ※ 학생과 부모의 실거주는 각각의 주민등록상 거주기록과 일치해야 함 ※ 합격자의 위장전입 등 지원 자격 결격사유가 확인될 경우, 입학 전 또는 입학 후라도 합격 취소 및 일정기간 본교 지원 자격을 제한할 수 있음 ※ 합격 또는 등록 이후라도 본인·부모 모두 또는 본인이 고교 졸업일까지 농어촌 거주를 유지하지 않을 시 합격 취소
만학도*	⑪ 2024. 3. 1. 기준으로 만 30세 이상인 자

*농어촌학생 및 만학도 지원자격은 2024학년도 학생부종합(고른기회)에 신설됨

▪ 전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄사정	학생부 종합평가 100%	미적용

⑤ 학생부종합 (국방정보공학) 특별전형



● 모집인원 국방정보공학과 (수시 25명 - 남자 21명, 여자 4명)

● 지원자격

- 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자
 - 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대학교협 공통양식) 활용
- 「군인사법」 제10조(결격사유 등) 제2항에 저촉되지 아니한 자로서 임관일 기준 만 20세 이상 27세 이하인 자
 - 2024학년도 입학자의 임관기준일 : 2028. 06. 01. (2000. 06. 02. ~ 2008. 06. 01. 사이 출생자)
- 친권자 동의 및 재정보증보험에 가입 가능한 자
 - 신용불량 등의 사유로 재정보증보험에 가입 제한 시 지원 불가

● 전형방법

선발방법	단계(선발 배수)	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
단계별 전형	1단계 (4배수)	학생부 종합평가 100%	미적용
	2단계	학생부 종합평가 70%	
		면접 15% 체력검정 15% 신체검사 인성검사 신원조사 합·불 판정	

- 1단계 합격자 선발 시 동점자에 의해 대상인원(4배수)이 초과될 경우 동점자 모두 대상으로 선발함
- 결시자는 최종합격자 선발대상에서 제외함

● 면접고사

구분	내용
대상	1단계 합격자에 한하여 면접 실시
날짜	2023. 10. 28.(토)
장소	한양대학교 ERICA
평가항목	군인 기본자세, 문제해결능력, 적응력, 국가·안보·역사관 등
면접방법	면접관 2명 : 지원자 1명 (구술면접)
준비물	수험표, 신분증
유의사항	면접평가 불참자는 최종합격자 선발대상에서 제외함

● 체력검정 - 국민체력100

- 1단계 합격자에 한해서 국민체력100 인증서(또는 참가증) 및 체력평가 결과지 각 1부 제출
- 인증등급(1~3등급) 혹은 합격 항목 수에 따라 점수 부여
- 인증등급 3등급 미만(인증등급 참여)은 건강체력 및 운동체력 총 6개 항목 중 합격 항목(3등급 이상)수에 따라 점수 부여
- 국민체력100 배점표

등급	1등급	2등급	3등급	등급 미부여				
				4항목 합격	3항목 합격	2항목 합격	1항목 합격	모두 불합격
배점	100	98.5	97	95.5	94	92.5	91	

- 등급 기준 관련 문의사항은 국민체력100 홈페이지(<https://nfa.kspo.or.kr>) 참고, 대표전화 1644-7110

⑥ 학생부종합 (조기취업형계약학과) 특별전형

● 모집인원 스마트융합공학부 150명

- 최종 참여기업은 2023. 08. 31.(목) 이후 입학처 홈페이지(goerica.hanyang.ac.kr) 공지 예정
- 전과/타전공 이수 불가
- 참여기업에 재직 중인 자가 해당 기업에 지원을 할 수 없음. 또한 지원자의 부모가 참여기업 임직원으로 재직 중인 경우 지원자는 반드시 원서접수 시 사전 신고를 해야 함

● 지원자격

국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자

● 전형방법

선발방법	단계(선발 배수)	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
단계별 전형	1단계(5배수)	학생부 종합평가 100%	미적용
	2단계	1단계 성적 10%	
		면접고사 90%	

● 면접고사

구분	내용
대상	1단계 합격자에 한하여 면접 실시
날짜	2023. 11. 02.(목) - 11. 04.(토) 중 지원한 기업의 면접고사일에 진행
장소	한양대학교 ERICA
면접방법	기업 면접 평가위원 및 대학 면접 평가위원이 평가 진행
준비물	수험표, 신분증
유의사항	면접평가 불참 또는 일정 점수 이하의 경우 최종합격자 선발대상에서 제외함

⑦ 학생부종합 (서해 5도) 특별전형

● 모집인원 3명 (자연 계열 1명, 인문 계열 1명, 상경 계열 1명)

- 계열별 모집인원을 총점 순으로 선발함

● 지원자격

- 서해 5도 지역(백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도와 인근 해역)에 소재하는 국내 정규 고교 졸업(예정)자로서 아래 자격요건 중 하나를 충족한 자
- 서해 5도에서 「민법」 제909조에 따른 친권자 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중·고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생
 - 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초·중·고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생
 - 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식으로 제출

● 전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄사정	학생부 종합평가 100%	미적용

학생부종합전형 이야기



H A N Y A N G U N I V E R S I T Y

E D U C A T I O N R E S E A R C H I N D U S T R Y C L U S T E R A N S A N

PART

2



01. FAQ	22
02. 합격수기	24
03. 합격자 인터뷰	28

FAQ



1 학생부교과전형과 학생부종합전형의 차이점은 무엇입니까?

A 학생부교과전형은 교과 반영 방법에 따라 정량적으로 평가하여 선발하는 전형입니다. 반면, 학생부종합전형은 지원자들의 학업성취도를 평가하기 위하여 교과 성적을 정량적으로 산출하지 않고 지원 계열 및 학과와 관련된 교과목 위주로 정성평가를 진행합니다. 그 외에 지원자의 진로에 따라 수행한 교육과정 내 활동을 바탕으로 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등을 다양하게 활용 및 평가하는 전형입니다.

2 학생부종합전형의 평가항목별 반영비율과 모집단위별 반영교과가 궁금합니다.

A 학생부종합전형의 평가항목별 반영비율은 진로 역량 50%, 학업 역량 30%, 공동체 역량 20%입니다. 반영교과는 모집단위와 관계없이 학교생활기록부의 모든 교과 또는 과목을 평가 대상으로 활용하고 있으며, 교과별·학년별 반영비율 또한 별도로 정해져 있지 않습니다. 다만 영어를 공통으로 하되, 자연계열은 수학·과학을 중심으로, 인문·예체능 계열은 국어·사회를 중심으로, 상경계열은 수학·사회를 중심으로 폭넓게 반영합니다.

3 어떠한 활동을 해야 학생부종합전형에서 좋은 평가를 받을 수 있나요?

A 좋은 평가를 받기 위해 따로 정해진 활동이 있는 것은 아닙니다. 다만, 단순히 나열식으로 기재되어 있는 활동보다는 각 활동에서 드러나는 학생의 탐구 계기, 과정, 태도, 결과 등을 통해 학습 및 활동의 깊이를 확인하여 평가합니다. 특히 교과목 세부능력 및 특기사항에서는 학생이 얼마나 충실하게 학교 교육 과정을 이수하였으며, 희망하는 진로 및 지원한 모집단위에 대해 지속적인 관심을 가지고 자기주도적으로 활동하려 노력하였는지를 평가합니다. 또한, 교과목별 성취기준에 따라 수업을 통해 학습한 지식을 연계, 확장, 심화하여 탐구한 활동이 기재되어 있다면 해당 부분도 평가대상이 됩니다. 이 외에도, 학생의 성실성 및 소통능력을 평가하기 위하여 맡은 역할에 최선을 다하고 노력한 경험과 과제 수행을 위하여 구성원들과 협력하는 과정 역시 평가하게 됩니다.

4 출결은 어떻게 반영되나요?

A 공동체 역량에서 성실성을 확인하기 위하여 학교생활기록부의 출결상황을 확인합니다. 질병으로 인한 결석, 지각, 조퇴 등의 사유는 평가에 불이익이 없으나, 미인정 지각 및 결석 등이 다수 발생할 경우 감점요인이 될 수 있습니다. 학교폭력 가해 사실로 처분받은 내용이 기재된 경우, 고교현장실사 등을 통해 관련 내용을 확인한 후 학생부종합 심의평가위원회의 심사를 거쳐 평가에 반영하게 됩니다.

5 경쟁률이 낮으면 무조건 지원에 유리한가요?

A 경쟁률은 모집인원 대비 지원자의 수를 비율로 환산한 것이며, 전년도의 입시결과에 따라 매년 달라집니다. 학생부종합전형은 학교생활기록부의 종합적인 내용을 정성적으로 평가하는 전형이기 때문에, 단순히 경쟁률만을 가지고 지원 여부를 판단하는 것은 추천드리지 않습니다. 지원자가 희망하고 준비해 온 계열 또는 전공에 적합한 학과를 선택하여 지원하는 것이 중요합니다.

6 선택과목의 영향력은 어느 정도인가요? 학과별로 필수 이수 과목이 지정되어 있나요?

A 선택과목은 한양대학교 ERICA 학생부종합전형의 평가요소 3가지 중 '진로 역량'에서 평가합니다. 구체적으로는 '전공 관련 교과 이수 노력'과 '전공 관련 교과 성취도'에서 평가하게 되는데, 평가 내용은 ①교과목 학습 위계를 고려하여 지원 전공과 관련된 선택과목을 적절하게 이수하였는지, ②지원 전공과 관련된 교과 성적이 우수한지(수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급, 성취도 등 고려), 그리고 ③해당 교과목 세부능력 및 특기사항에 명시된 학습 및 탐구활동, 기타 과제 수행 등을 통해 드러나는 학생의 성취 수준입니다. 학과별 혹은 모집단위별로 필수 이수 과목이 현재 지정되어 있지는 않지만, 이공계의 경우 희망하는 전공에 필요한 수학 및 과학 교과목을 이수하는 것을 추천드립니다.

7 학교 규모가 작아서 석차등급이 불리해요. 지원하면 어떻게 평가받나요?

A 학생부종합전형은 단순히 내신의 석차등급을 정량적으로 평가하는 전형이 아닌 학업 역량에 영향을 미치는 여러 가지 요인을 정성적으로 고려하여 평가하는 전형입니다. 즉 학생부종합전형에서는 학교생활기록부에 나오는 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급, 성취도뿐만 아니라 고교 내 개설된 교육과정 편성표와 선택과목 이수 내용을 함께 고려하여 종합적으로 평가합니다. 아울러 세부능력 및 특기사항에서도 학생의 학업태도 및 진로 탐색 활동 경험, 과목별 성취기준·성취수준에 따라 드러나는 학생의 학습 역량 등을 정성적으로 평가하기 때문에 학교 규모가 작고 석차등급이 떨어진다고 해서 평가에 불리하다고 단언할 수 없습니다.

8 학생부종합전형에서 중복지원이 가능한가요?

A 학생부종합(일반) 전형과 학생부종합(SW/ICT인재) 전형은 중복지원이 불가능합니다. 단, 앞의 2개 전형 중 1개와 학생부종합전형(고른기회)는 중복 지원이 가능합니다.

2023학년도
학생부종합전형
합격수기 1

교통물류공학과
서00



Q1 고등학교 3년간 어떤 학생이었나요?

저는 고등학교 3년간 평범한 학교생활을 보냈습니다. 특출나게 성적이 좋지는 않았었기 때문에 진학 선생님과 상담 시에도 좋은 대학에 가는 것은 어려울 수 있으니 제가 살던 도시의 지방대를 추천해주시고는 했습니다. 하지만 저는 포기하지 않고 부족한 부분을 보완하기 위하여 꾸준히 학교생활에 임했으며, 저의 흥미와 관심에 따라 희망하는 진로를 결정한 후 이와 관련된 활동들을 적극적으로 참여하고 탐구해나갔습니다. 그 결과, 저는 이렇게 당당히 한양대학교 ERICA에 합격해서 꿈에 그리던 대학 생활을 하고 있습니다.

Q2 학과 혹은 진로를 선택할 때 어떤 기준으로 결정했나요?

제가 학과를 선택한 기준은 저의 관심사에 따라 선택하였습니다. 혹은 좋아하는 게 아니라 잘하는 걸 하라고 말하지만, 저는 좋아하기 때문에 잘하게 된다고 믿습니다. 좋아하는 걸 스스로 선택하고 배우고 그것을 바탕으로 미래를 설계해 나가는 과정이 결국 그 분야에 대한 전문성을 키워준다고 생각합니다. 저는 고교 3년 동안 현재 저의 전공인 교통공학(도시공학)을 비롯해 철도, 항공을 필두로 기계나 전기·전자, 컴퓨터 분야에도 많은 관심을 가지고 여러 교과 및 비교과 활동에 적극적으로 임하였습니다. 그중 3년간 맥락이 이어지고 가장 중점적으로 한 활동은 도시와 교통망 설계를 하는 활동들이었습니다. 지금 돌이켜보면 큰 개념에서 관심 분야에 맞춰 세세하게 파고든 것 같습니다. 이런 저의 생활기록부를 보니 가장 적합한 학과는 역시 교통물류공학과라고 생각하여 선택하게 되었습니다.

Q3 선택과목으로 어떠한 과목을 이수하였으며, 선택한 이유와 이수 이후 느낀점은 무엇인가요?

이공계를 희망했었기에 여러 선택과목 중 수학과 과학 교과에 가장 큰 관심이 있었습니다. 수학 교과목에서는 기하, 미적분, 고급수학1 선택과목들을 선택하였습니다. 높은 교과 학습 난이도로 걱정이 앞서기도 했지만, 대학의 전공과목을 공부하는 데 필요한 수학적 지식의 기초적인 부분을 조금이라도 먼저 체험하고 경험해보는 것이 좋을 것 같다는 생각에 수업을 듣게 되었습니다. 과학탐구 교과목에서는 물리학1, 화학1, 생명과학1, 지구과학1을 모두 이수하고, 공학을 배우기 위해 중요한 과목이라고 생각한 물리학2, 고급물리학을 배웠습니다. 비록 해당 과목들을 수강할 때는 어려워서 힘들기도 했지만, 대학 수업을 따라감에 있어 확연히 도움이 된다는 것을 체감하고 있어 저의 선택과 판단은 틀리지 않았다는 생각을 하였습니다. 교과 내신 성적에 대한 우려보다는 자신감을 갖고 본인의 흥미와 진로와 관련된 선택과목을 수강하는 것을 추천드립니다!

Q4 전공적합성 측면에서 자신의 학교생활기록부 강점은 무엇이었다고 생각하나요?

고교 생활 3년 동안 전공과목과 관련된 활동 및 선택과목을 선정한 것이 강점이라고 생각합니다. 사실 저는 1학년 때 항공 운항 및 관리 분야의 진학을 희망하였었지만, 이때 당시에도 교통/도시공학에 대한 흥미를 가지고 꾸준히 활동한 점이 합격한 비결 중 하나라고 생각합니다. 저는 여러 관심사와 활동이 뒤섞여 있는 학교생활을 보내면서도 아래와 같은 활동을 3년 내내 하였습니다. 1학년 과학 교과목에서는 친환경 도시를 설계하는 팀 프로젝트에 참여하여 도시교통망을 설계하고 정책을 제안하는 활동을 진행하였습니다. 2학년 진로 활동에서는 대중교통에서 오는 환경파괴의 문제점에 대한 해결 방안을 제시하기 위하여 일본의 도시개발 모델을 탐구한 후 여러 개선 방안 및 정책을 설계하였습니다. 이 외에도, 2학년 수학 교과목과 관련된 독서를 진행하다가 관심을 갖게 된 주제에 대해 3학년 자율활동 때 연구를 진행하며 심층 탐구를 진행하였습니다. 위와 같이 고교 생활 3년 동안 진로와 관련된 큰 범위에서 시작하여 점점 전공에 포커스를 둔 구체적인 심화 탐구 활동이 잘 드러난다는 점이 저의 학교생활기록부의 큰 강점이었다고 생각합니다.

Q5 현재 대학생활은 어떻게 하고 있나요? 한양대 ERICA에 대해 자랑해주세요!

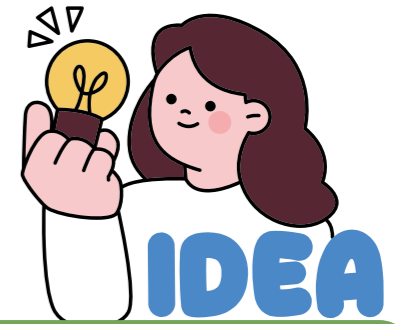
한양대 ERICA는 넓고, 평지인 데다, 지하철역도 가깝고, 봄에는 벚꽃도 피고, 학교 앞에 먹을거리도 많아 제가 꿈꾸던 대학 생활을 누리고 있어 너무 행복합니다. 교수님들도 전공 분야에 전문성이 엄청 높으시고, 전공 분야로서는 국내 최초 설립된 학과에다가 교양강좌도 다양해서 다른 관심 분야에 대한 견문을 넓히기도 너무 좋은 거 같습니다. 진짜 학교 너무 좋아요. 최고!

Q6 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다! 예비 후배들에게 응원과 조언의 한 마디 해주세요.

공부를 조금 더 열심히 할 것 같습니다. 대학교에서 학자나 전문 직업인으로 성장하기 위해 전공과목을 배우는 데 고교 시절 약했던 수학 과목을 조금 더 열심히 공부했다면 지금 큰 도움이 되었을 것 같습니다. 물론 한양대 ERICA에서 신입생들에게 수학, 과학, 코딩 과목들에 대한 기초 수학 능력을 다질 수 있도록 CORE 프로그램을 통해 해당 과목들을 개설해 주기 때문에 크게 걱정이 되지는 않습니다. 지금 고등학교에서 치열하게 살고 계시는 우리 후배님들 당장은 힘들더라도, 소신껏 끝까지 포기하지 않고 열심히 최선을 다하시기를 바랍니다!

2023학년도
학생부종합전형
합격수기 2

광고홍보학과
김OO



Q1 고등학교 3년간 어떤 학생이었나요?

저는 고등학교 3년 동안 학교생활에 적극적인 학생이었습니다. 1, 3학년 때는 학급 부회장으로서 반을 이끄는 역할을 했고 이외에도 여러 과목의 교과 부장을 도맡고 자율 동아리를 신설하기도 했습니다. 또 직접 선생님들께 교무실로 가서 교과 탐구 활동이나 발표 활동을 진행해도 되는지 먼저 여쭙보며 활동을 만들기도 했습니다. 중학교 시절엔 소심한 성격 탓에 참여하고 싶은 활동이 있더라도 먼저 나서지 못했는데, 고등학교에 와서는 하고 싶은 활동이 있으면 적극적으로 나서는 자세를 지니고 할 수 있는 한에서 다양한 역할에 최선을 다하려고 늘 노력했습니다. 이 과정을 통해 발표를 두려워하던 습관도 극복하고 리더로서 사람들 앞에 서는 것도 주저하지 않는 적극적인 사람이 될 수 있었습니다.

Q2 학과 혹은 진로를 선택할 때 어떤 기준으로 결정했나요?

저의 창의력을 발휘할 수 있으면서 앞으로의 발전 가능성이 충분한 직업이 무엇이 있을까 인터넷을 통해 찾아보다가 광고홍보학과에 대해 알게 되었습니다. 더욱 매력적으로 다가왔던 점은 전국에 광고홍보학과가 개설된 대학이 많지 않다는 점이었습니다. 왠지 더 특별하게 느껴지는 부분이었는데 저는 광고 기획자를 희망했기 때문에 저에게 딱 적합한 학과라는 생각이 들어 이 학과에 관심을 두게 되었습니다. 홍보와 마케팅은 경영학과에서도 충분히 배울 수 있겠지만 저는 광고, 그중에서도 특히 공익광고에 관심이 많았고 실무적으로 광고를 제작하고 기획하는 경험을 쌓고 싶었습니다. 그렇게 때문에 광고에 대해 전문적으로 배울 수 있는 광고홍보학과에서 실무적 지식을 다져나가고 싶어 이 학과를 선택했습니다. 또 다양한 미디어가 발달하면서 광고 매체는 다변화되고 있기 때문에 취업시장에서도 충분히 경쟁력을 갖출 수 있는 학과라고 생각합니다.

Q3 선택과목으로 어떠한 과목을 이수하였으며, 선택한 이유와 이수 이후 느낀점은 무엇인가요?

저는 고등학교 2학년 때 사회 선택과목으로 정치와 법, 세계사를 공부했습니다. 1학년 때 한국사를 공부하며 흥미를 느껴 1등급을 받았기에 역사 과목을 계속해서 배우고 싶어 선택하였고, 정치와 법은 앞으로 인생을 살아가며 내가 살아가는 세상이 어떤 원리로 돌아가는지, 어떤 규칙들로 이루어져 있는지를 아는 데 도움이 되는 실용적인 과목이라고 생각하여 선택했습니다. 이 두 과목을 통해 세계 여러 나라의 역사와 문화를 알아 기본적인 지식도 채웠을 뿐만 아니라 다른 나라의 문화를 받아들이는 법을 배우고 대통령제와 여러 시민단체와 같은 기관 간의 연관성과 실제 재판 시 이용되는 법을 배워 뉴스를 볼 때 시사를 더욱 잘 이해할 수 있게 됐습니다. 고등학교 3학년 때는 생활과 윤리, 사회문화를 수강했습니다. 사회문화는 1학년 때 배웠던 통합사회와 연관되는 부분이 많아 배운 내용을 보다 심화해 다시 배울 수 있다고 생각하여 선택하였고, 생활과 윤리는 고대 철학자들의 입장을 통해 삶의 지혜를 깨닫기 위해 선택했습니다. 생활과 윤리를 배우면서는 철학자들의 의견도 배웠지만 오히려 인간으로서 자연을 바라보는 자세, 삶과 죽음을 바라보는 자세들에 대해 배우며 삶의 태도를 정립하게 되었습니다. 사회문화는 예상한 대로 통합사회에서 배운 내용의 심화 개념이 많이 등장해 익숙하게 공부할 수 있었고 여러 사회 현상을 분석하는 기법을 배워 일상에서 유용하게 쓸 수 있었습니다.

Q4 전공적합성 측면에서 자신의 학교생활기록부 강점은 무엇이었다고 생각하나요?

저의 생활기록부의 강점은 3년간 일관된 진로를 가지고 발전되는 탐구의 양상을 보여줬다는 점입니다. 1학년 부터 광고 기획자라는 하나의 진로를 가지고 학년별로 연관된 주제를 발전시키면서 장기 프로젝트를 진행할 수 있었습니다. 1학년 때는 인문 사회 프로젝트에 참가해 공익광고가 우리 사회에 미치는 영향을 주제로 보고서를 쓰는 활동을 했습니다. 이를 발전시켜 2학년 때는 공익광고 개념을 포괄하는 사회 마케팅의 효과를 알아보기 위해 군대 내부의 사회문제를 알리기 위한 굿즈 제작 및 군인권센터 기부 활동을 진행해 사회문제에 학생들의 관심을 유도하는 프로젝트를 진행했습니다. 3학년 때는 공익광고 2가지를 디자인씽킹 기법을 통해 분석하며 공익광고와 뉴미디어의 결합에 대해 탐구했습니다. 이뿐만 아니라 교과 관련 탐구 보고서를 작성할 때도 이전에 탐구하였던 주제에 대한 심도 있는 연구를 진행하였습니다. 이처럼 하나의 공통된 큰 주제를 잡고 통일성은 유지 하되 학년이 올라갈수록 더 깊게 탐구하며 꾸준히 희망 전공 관련 활동을 주제적으로 진행했던 것이 제 생활 기록부의 강점이 되었습니다.

Q5 현재 대학생활은 어떻게 하고 있나요? 한양대 ERICA에 대해 자랑해주세요!

현재는 전공기초인 광고원론과 커뮤니케이션론, 다양한 교양 수업을 들으며 진정한 광고인으로서 성장하는 첫 발걸음을 내딛고 있습니다. 타 대학에서는 최근에 많이 생긴 학과임에도 불구하고, 한양대 ERICA의 광고홍보학은 비교적 오랜 역사 속에서 발전된 학과이기 때문에 훌륭한 광고인으로 성장할 수 있다고 생각합니다. 한양대 ERICA 언론정보대학에는 오픈 스페이스라는 공부할 수 있는 공간이 1~3층에 전부 설치되어 있습니다. 이 공간에서 강의가 끝나고 시간이 남을 때 동기들과 함께 공부하거나 조별 과제 회의를 하며 지낼 수 있어 아주 활용하기 좋은 곳입니다. 또, 카메라와 삼각대 등 촬영 장비를 빌려주기도 하고 MCN 스튜디오라는 촬영 장소도 있어 영상 관련 능력을 키우기 좋은 기회가 많습니다.

Q6 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다! 예비 후배들에게 응원과 조언의 한 마디 해주세요.

고등학생으로 다시 돌아간다면 저는 친구들과 함께하는 탐구 활동을 더 많이 해보고 싶습니다. 대학에 들어오면 여러 사람이 함께해야 하는 조별 과제가 많습니다. 이를 미리 고등학교 때부터 연습하고 많이 해본다면 대학에 와서 과제를 더 수월하게 해낼 수 있을 것입니다. 또 논문을 참고해 관심 있는 분야에 대해 보고서를 써보는 활동도 더 많이 하고 싶습니다. 대학에서는 시험도 주로 논술형으로 많이 보고 내 생각을 쓰는 것이 주요 성적 채점 기준이기 때문에 내가 이해한 내용을 나만의 언어로 다시 생각하며 써보는 것이 중요합니다. 일상에서도 어떤 문제를 마주했을 때 내 생각을 정리하는 연습을 해본다면 더더욱 도움이 될 것이라 생각합니다. 대학 입시를 위해 시험공부도 해야 하고 다양한 교내 활동에 참여하느라 바쁘고 힘든 시기를 보내고 있을 텐데 어느 하나 소홀히 하지 말고 열심히 학교생활을 하다 보면 꼭 좋은 결과를 이룰 수 있을 겁니다. 남은 시간 후회하지 않게 소중히 잘 보내고 입시가 끝났을 때 웃을 수 있길 바랍니다.

합격자 인터뷰

Q1 고등학교 3년간 어떤 학생이었나요?



건설환경공학과
조OO

학교에 다니면서 학교에서 개최하는 거의 모든 활동에 참여하는 학생이었습니다. 결과가 어떨든 일단 도전해 보았고, 노력한 만큼 그에 맞는 결과를 얻기도 했지만 그렇지 못할 때도 있었습니다. 결과로만 보면 실패했다고 할 수 있지만 그 과정에서 얻은 깨달음이나 교훈, 친구들 등 도전하지 않았다면 얻을 수 없었을 값진 것들을 얻었습니다.



일본학과
정OO

저는 일본어에 대한 흥미를 어렸을 적부터 가지고 있었습니다. 일본어를 잘하고 싶다는 열의로 일본어를 열심히 공부하던 학생이었습니다. 그리하여 일본어 시간 팀 활동이 있을 때 조장을 도맡아 친구들을 도와주기도 하고, 그 점이 선생님 눈에 띄어 일본어 관련 교내 행사가 있을 때 저에게 참가해 보는 게 어떻겠냐고 권유해 주시기도 했습니다. 또한, 저는 일본어 동아리에도 들어 조원들이 직접 만든 일본어 대본으로 연기를 하여 관련 대회에서 은상을 수상한 적도 있습니다. 학업성취도 면에서도 일본어 교과에서 두각을 나타내었습니다. 과제가 있을 때 친구들 사이에서 가장 먼저 제출한 적이 많을 정도로 성실함과 책임감을 가지고 있고, 반 친구들과 교우관계도 좋아 부반장에 당선된 적도 있습니다.



정보사회미디어학과
이OO

저는 반에서 가장 적극적이고 친화력 있는 학생이었습니다. 1학년 때부터 3학년 때까지 한 번도 빠지지 않고 반장과 부반장을 맡으며 활동에 능동적으로 임하였습니다. 1학년 때 코로나가 시작되면서 거의 1년 내내 비대면 수업이 진행되었지만 1학년이 끝날 무렵 학교에 나갔을 때, 거의 모든 선생님과 학생들이 저를 알고 있고 기억할 정도로 활발한 학생이었습니다. 기회가 생기면 주저하지 않고 발표했고, 온라인으로 팀 활동이나 회의 해야 하는 일이 생긴다면 팀원들과 끊임없이 소통하고 주도적으로 팀을 이끌기 위해 노력하였습니다. 2, 3학년 때는 비대면 수업이 조금씩 줄어들면서 학교 활동들이 활발하게 진행되기 시작했습니다. 그래서 저의 구체적인 진로를 정해 이와 관련된 활동에 주도적이고 적극적으로 참여하였습니다. 저의 친화적인 성격 덕분에 쉬는 시간마다 종종 교무실에 찾아가 담임 선생님과 상담하고, 다른 교과목 선생님들과도 자유롭게 소통하는 과정에서 선생님들께 좋은 평가를 받기도 하였습니다.



문화인류학과
채OO

저는 정말 호기심이 많고 그 호기심을 해소하기 위해 다양한 활동들에 참여하는 열정적인 학생이었습니다. 학교에서 시행하는 다양한 체험활동과 프로젝트에 참여하며 비교과 활동란을 채워나갔습니다. 특히 저는 무엇이든 한번 시작하면 열심히 후회 없이 해보자! 라는 생각으로 임했기 때문에, 결과들도 만족스러웠던 것 같습니다. 물론 제가 시작해놓고 하기 싫었던 활동들도 없진 않았지만, 책임감을 느끼고 끝까지 해냈던 기억이 있습니다. 돌아보니 결국에는 다 저에게 도움이 되는 활동들이었던 것 같습니다. 고등학교 3년간의 저를 한마디로 표현해 보자면 항상 도전하고, 진로와 관련된 활동들에 관심을 두고 주도적으로 참여한 학생이었던 것 같습니다.



스포츠과학부
백OO

저는 고등학교 3년간 활동적이고 누구보다 적극적으로 스포츠를 좋아하는 학생이었습니다. 저는 학교생활을 하며 제가 좋아하는 체육, 스포츠를 능동적으로 참여하기도 하면서 3년간 체육부장을 맡기도 하며 제가 좋아하고 희망하는 진로인 스포츠와 더욱더 가까워지기 위해 노력하였습니다. 어문 쪽의 학과를 많이 지원하는 학교의 분위기에 끝까지 제가 원하는 진로의 방향을 찾으려고 노력하는 학생이었습니다. 공부할 때는 진지하게 친구들과 놀 때는 적극적으로 모든 친구와 잘 어울릴 수 있는 학생이었습니다.



Q2 학과 혹은 진로를 선택할 때 어떤 기준으로 결정했나요?



문화인류학과
채OO

저의 적성에 맞으면서 즐기고 만족하며 할 수 있는 진로에 대해 탐색하기 위해 진로 적성 검사, 직업 체험 등 여러 경험에 적극적으로 참여하였습니다. 잡월드 같은 직업 체험 공간에 가서 평소에 관심을 두고 있었던 직업을 체험해 보기도 하였고, 직접 직업 현장에 방문하여 해당 직업군을 가진 분들을 인터뷰하기도 하였습니다. 저의 경우 미디어 계열에 흥미가 많아서 방송국 탐방을 가거나, 아나운서분들의 강연에 참여하는 등 해당 직업이 정말 저의 적성과 맞는지 알아보기 위해 많은 정보를 습득하고 직접 체험했습니다. 이러한 활동을 통해 사람에 대해 심층적으로 배울 수 있는 문화인류학과에 가장 흥미가 생겨 해당 학과를 선택하게 되었습니다.



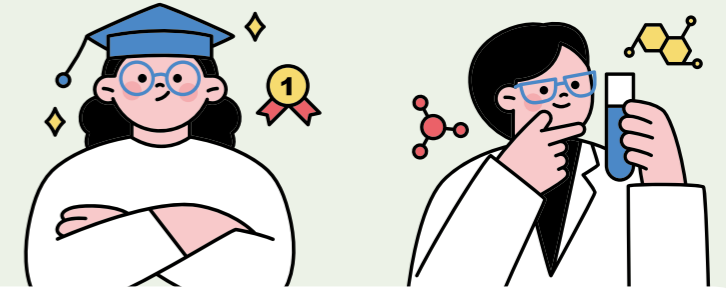
경영학부
이OO

고등학교 1학년 때 받았던 진로상담에서 우연히 마케터라는 직업을 알게 되면서 마케팅에 관심을 가지게 되었습니다. 그 후 지속적으로 진로활동에서 마케팅에 대해 알아보며 저의 적성에 잘 맞을 것 같아 해당 분야로 진로를 결정하였습니다. 마케팅의 여러 분야 중에서도 회사의 이미지를 만들고 관리하는 브랜드 마케팅을 하고 싶다는 꿈을 가지게 되었지만, 대학 진학을 위해 학과를 찾아보던 중 마케팅을 배울 수 있는 학과가 그렇게 많지 않다는 것을 알게 되었습니다. 직장인 멘토링을 통해 다른 학과에 진학하더라도 마케터가 될 수 있다는 것을 알게 된 후로 마케팅과 가장 좋은 시너지를 낼 수 있는 학과에 대해 고민해 보고 주변의 어른들에게 조언을 구하였습니다. 그 결과, 경영학과를 가는 것이 세계 경제의 흐름에 대해 배워 트렌드를 예측하고, 회사 경영 방법에 대해 배워 효과적인 브랜딩을 하는데 도움이 될 것으로 판단하여 해당 학과로 진학을 결정하게 되었습니다.



스포츠과학부
정OO

제 진로는 스포츠 중에서도 농구 전문 에이전트입니다. 가족의 영향으로 프로 경기장에 관람 가는 일이 많아 자연스럽게 농구에 빠졌고 어린 마음에 이름을 날리는 농구선수가 돼야겠다고 꿈꿨는데요. 제 신장과 체격의 한계가 있음을 인지하여 선수의 꿈을 일찍이 접은 뒤 농구와 관련된 일을 알아보던 중, 제가 항상 동경하는 선수들을 상대하며 그들의 계약을 책임져 주고 선수 생활을 서포트하는 에이전트 직업을 알게 됐습니다. 이후 중학생 때부터 에이전트에 대한 미래를 지금까지 그려오고 있습니다. 에이전트가 되기 위해선 스포츠 관련 학과를 나오는 것이 좋을 것 같다는 판단을 내렸고 지금 제가 목표했던 스포츠과학과에 입학하게 됐습니다.



정보사회미디어학과
이OO

저는 '좋아하는 것'과 '잘하는 것'중에 무엇을 진로로 삼고 싶은지에 대한 질문을 받으면 항상 고민 없이 '좋아하는 것'이라고 대답하였습니다. 저는 어려서부터 남들 앞에서 발표하고 말하는 것을 정말 좋아하였습니다. 중학생 때 부모님께 이러한 이야기를 하였던니 '아나운서 해야겠네'라고 말씀하셨고, 그 이후로 아나운서에 관심이 생겨 사회 이슈나 미디어 효과 등에 관해 공부하며 저의 진로를 구체화하기 시작했습니다. 고등학생 때는 미디어의 범위를 스스로 넓히며 공부를 진행하였습니다. '나는 말하는 것 이외에 또 무엇을 좋아할까?'라는 의문점을 가지고 저를 성찰하는 시간을 가진 결과, 축구 보는 것을 좋아한다는 것을 깨달았습니다. 그렇게 저에 대해 알아가는 시간을 가지고 나니 같은 미디어 속에서도 다양한 분야가 존재한다는 사실을 알게 되었고 '스포츠 캐스터'라는 진로를 가지게 되었습니다. 결국, 저는 제가 좋아하는 것들을 탐색해 나가는 과정에서 진로를 찾았고, 그 진로를 가지고 정보사회미디어학과를 결정하게 되었습니다.



광고홍보학과
김OO

어릴 때부터 정말 꿈이 많았던 저는 고등학교를 진학하기 전부터 진로를 어느 방향으로 정해야 할지에 대한 고민이 많았습니다. 중학교 3학년 진로시간에 '공익광고 만들기'라는 조별 활동을 하게 되었는데 이 공익광고를 직접 기획하고 제작하고 친구들 앞에서 발표하는 과정에서 저는 작가였고, 감독이었고, 감사이기도 하였습니다. 한 가지 활동에서 다양한 직업을 경험할 수 있었던 광고 분야에 매력을 느껴 이때부터 광고 쪽으로 진로를 정하게 되었습니다.



Q3

선택과목으로 어떠한 과목을 이수하였으며, 선택한 이유와 이수 이후 느낀점은 무엇인가요?



로봇공학과
천00

선택과목은 공학 일반, 프로그래밍 등의 과목을 선택하여 이수했습니다. 저의 진로와 전부 연관되어 있는 것이 가장 큰 이유였습니다. 공학 일반은 굳이 로봇이 아니라도 기계공학 과를 진학하고 싶은 학생이 수강하면 큰 도움이 될 것이라고 느꼈습니다. 특히 프로그래밍 과목은 꼭 수강하라고 말하고 싶습니다. 프로그래밍은 대학교에서도 전공과목일 경우 거의 필수적으로 수강하고, 전공이 아니라도 교양 과목으로 인기가 많기 때문입니다. 고등학교에서 듣는 프로그래밍 수업이라고 소홀히 하지 않고 미리 들어둔다면 대학에 와서 다른 프로그래밍 언어를 공부할 때 정말 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.



한국언어문학과
권00

우선 저는 국어 선택과목은 화법과 작문을 선택하였습니다. 글을 쓸 때 상대방에게 의도를 더 정확하게 전달하고 다른 글을 정확하게 이해하는 것이 더 중요하다고 생각하였기에 화법과 작문을 선택하였습니다. 그리고 저는 사회탐구를 선택하였는데 그중에서도 생활과 윤리, 윤리와 사상을 선택하였습니다. 처음에는 단순히 철학에 흥미가 생겨서 선택하였지만 과목을 배울수록 생활과 윤리와 윤리와 사상에서 배운 지식을 글을 쓰는 것에 접목시킬 수 있다는 것을 깨달아 매우 유익하였습니다. 실제로 생각을 글로 표현할 때 저의 주관과 더불어 철학자들의 사상을 빌려 효과적으로 잘 표현할 수 있게 되었습니다. 위와 같이 화법과 작문 과목은 글을 더 잘 쓰는 데 도움이 되었고, 생활과 윤리 및 윤리와 사상은 철학적인 배경지식을 늘리는 데 도움이 되어 탁월한 선택이었다고 생각합니다.



건축학부
건축학전공
서00

2학년 과학 교과로는 물리학 실험과 과학 과제 연구를 선택하였습니다. 이 과목들을 통해 물리를 단순히 수식으로 이해하는 것이 아니라 직접 실험을 통해서 물리적 현상을 연구할 수 있었습니다. 과학 과제 연구 과목에서는 평소에 관심을 가지던 주제 한 가지를 직접 선정하여 연구할 수 있어서 제가 흥미를 느끼는 분야가 무엇인지 찾아보는 것에 도움이 되었습니다. 3학년 때는 모든 과학 II 과목을 들었는데, 이러한 심화 과목을 수강한 점이 공과 대학을 준비하는 것에 도움이 되었습니다. 또한, 화학 실험과 지구과학 실험 과목을 이수하며 직접 실험을 통해 결과를 도출하는 연구 활동에 흥미를 가지게 되었습니다.



정보사회미디어학과
이00

고등학교 2학년 사회탐구 과목으로는 세계지리, 세계사, 윤리와 사상을 선택하였고, 고등학교 3학년 과목으로는 '생활과 윤리, 사회 문화'를 선택하였습니다. 경제를 어려워하여 관련 교과를 수강하지 않았지만 지금 돌이켜보면 고등학생 때 경제 과목을 듣지 않은 것이 가장 후회됩니다. 사회를 이해하기 위해서는 경제 지식이 기본적으로 필요하고, 여러 이유로 경제를 배워두는 것이 사회생활을 할 때 큰 도움이 될 텐데 단순히 어렵다는 이유로 선택하지 않은 점이 아쉽고 후회가 됩니다. 고등학교 선택과목을 정하실 때 특정 교과가 어렵다고 무조건 피하기보다는 실제로 본인에게 도움이 될 과목들을 선택하시는 것을 추천해 드립니다.

Q4

전공적합성 측면에서 자신의 학교생활기록부 강점은 무엇이었다고 생각하나요?



정보사회미디어학과
이00

진로는 한 가지로 꾸준히 유지하되 다양한 분야에서 학교 활동을 했던 것이 제 생활기록부의 가장 큰 강점이었다고 생각합니다. 예를 들어, 저는 '미디어'를 진로 분야로 크게 설정하고 각 과목들과 미디어의 접점이 생기는 부분들을 찾아 관련된 활동 경험을 쌓았습니다. 예를 들자면, 미디어 속 세계 이슈에 대해 파악하기 위해서 다양한 언어 활용 역량이 중요하다고 생각하여 교내 '영어 에세이 쓰기 대회, 영어 진로 발표 대회' 등에 참여하였습니다. 수학 및 과학적 측면에서도 미디어는 광범위하게 발전하고 적용된다는 점을 참고하여 '과학 안전 프로젝트' 활동에 참여하여 조별 과제로 보고서를 제출하기도 하였습니다. 더하여, 뉴스 기사나 신문을 보면 경제, 정치적인 이야기만 있는 것이 아니라 환경이나 문화에 관한 이야기도 담고 있다는 점에서 '탄소 중립 프로젝트' 활동에도 참여하였습니다. 탄소 중립이란 무엇인지에 대해 알아보고, 문제점에 대한 해결 방안들을 담은 카드 뉴스 및 UCC 영상을 제작하여 학교 게시판에 올린 결과 학생들에게 긍정적인 평가를 받은 적도 있었습니다. 저의 경우 '미디어'라는 포괄적인 한 가지 주제가 있었던 것처럼, 구체적인 진로를 정하고 이와 관련된 다양한 분야에서 학교 활동들이 뒷받침되었다는 점이 저의 학교생활기록부의 강점이라고 생각합니다.



문화인류학과
채00

저의 학교생활기록부에는 정말 다양한 사회 현상과 이슈를 다룬 내용이 적혀있습니다. 특히, 교과목 세부능력 및 특기사항에는 다양한 교과에서 진로와 관련하여 심화 탐구한 후 보고서를 작성하거나 발표를 진행한 부분을 찾아볼 수 있습니다. 저는 그만큼 사회가 어떻게 돌아가고 있는지, 앞으로 나아가야 할 방향은 무엇인지에 대해 많이 고민했습니다. 문화인류학과 역시 인류가 앞으로 어떤 방향으로 나아가야 할지, 특히 사회적 약자들이 어떻게 해야 더욱 편안하고 행복한 삶을 영유할 수 있을지에 대해서 다루기 때문에 전공적합성 면에서 강점을 보인 것 같습니다.



건축학부
건축학전공
박00

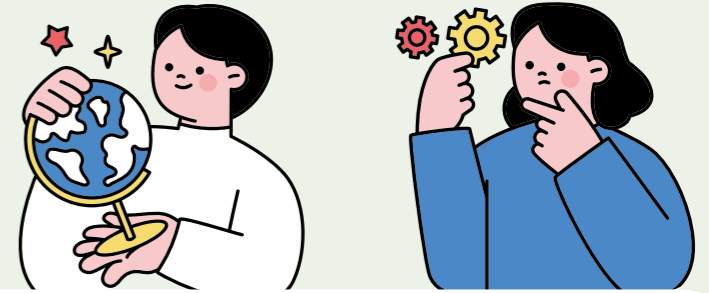
우선 1학년 때부터 3학년까지 진로의 방향성이 옳고 정확했던 점이 학교생활기록부의 가장 큰 강점이었을 것이라 생각합니다. 하고 싶은 것이 무엇인지 알고 그를 위해 노력했던 것들이 고스란히 진로의 방향성으로 잘 담긴 것 같습니다. 학년이 올라갈수록 진로에 대해 더 깊게 파고들었던 활동들이 저도 모르게 자연스럽게 생활기록부에 기재되어 있었습니다. 또한, 전공과 관련된 실험과 탐구를 자발적으로 꾸준히 해왔던 점이 기록되어 전공에 대한 관심과 애정이 잘 드러났다고 생각합니다.



경영학부
나00

저의 생활기록부에서 가장 전공적합성이 드러나는 부분은 바로 과목별 세부능력 및 특기 사항이라고 생각합니다. 저는 교과목과 경영학의 접점을 찾아 보고서를 작성하여 친구들과 앞에서 발표하는 활동을 자주 하였습니다. 예를 들어 영어 지문에 스티브 잡스와 관련된 이야기가 나오면 저는 스티브 잡스의 경영철학과 애플이 어떻게 성장하고 지금 주식 상태는 어떠한지와 같은 점을 조사하여 같은 반 친구들과 앞에서 발표하였습니다. 이러한 점을 선생님께서 유심히 봐주신 후 저의 학교생활기록부에 작성해 주셨습니다.

Q5 현재 대학생 생활은 어떻게 하고 있나요?
한양대 ERICA에 대해 자랑해주세요!



문화인류학과
채00

현재 아주 행복하고 즐거운 캠퍼스 생활을 하고 있습니다! 한양대 ERICA는 학교 시설들이 정말 잘 되어있어서 단과대마다 공부할 수 있는 라운지나 랩실이 존재하고, 팀플을 할 수 있는 공간도 쾌적하게 운영되고 있습니다. 특히 도서관이 정말 좋은데요, 1층엔 로봇 카페가 있어 귀여운 로봇이 만들어주는 음료를 마실 수 있고, 편안하고 조용한 분위기의 라운지가 있어 공강 시간에 자주 들러 과제를 하거나 쉬고는 합니다. 2층과 4층에는 공부를 할 수 있는 열람실이 있어 시험 기간에 공부하기에도 좋습니다. 무엇보다 시설들이 굉장히 최신화되어 있고, 잘 관리되고 있어 만족도가 높습니다. 4층의 노상일 HOLMZ라는 공간은 카페처럼 잔잔한 노래도 나오고 편안한 분위기의 오픈 스페이스인데요, 카페에 가지 않아도 이곳에서 과제를 할 수 있어 정말 좋은 것 같습니다. 도서관 내에 무인 편의점도 있어서 시험 기간에는 24시간 개방하는 열람실을 이용하는 것이 정말 편리합니다. 또, 에리카의 명소인 호수 공원에는 매일 분수가 나오고 경치가 정말 좋습니다. 불명이 아닌 물명을 하며 동기들과 시간을 보내는 것도 저의 낙 중 하나입니다. 또 단과대 축제나 봄, 가을 축제, 연합체전 등 대학 생활의 꽃이라고 할 수 있는 프로그램들이 많기 때문에 머릿속에만 그려왔던 대학 생활의 로망들을 다 실현해 볼 수 있습니다!



로봇공학과
천00

현재 저는 학과 생활과 동아리 활동을 하며 대학 생활을 즐기고 있습니다. 전공 과목 중 하나가 실습 과목이라 재밌게 수업을 듣고 있습니다. 한양대 ERICA에 입학하게 되면 정말 넓은 캠퍼스가 눈에 될 것입니다. 전국에서 세 번째로 넓은 캠퍼스이기 때문에 탁 트인 공간이 답답함을 해소해 줍니다. 또한 이 넓은 캠퍼스가 전부 평지이기 때문에, 힘들게 오르막을 오르는 일이 없고, 자전거나 킥보드를 타고 다니기에도 좋습니다. 교내에는 학생 복지관을 비롯해 학생들을 위한 복지 시설이 많이 갖추어져 있어서 흔히 상상하는 캠퍼스 라이프를 실현하기 안성맞춤이라고 생각합니다.



중국학과
김00

한양대 ERICA에 대해 자랑하고 싶은 점이 정말 많지만 몇 가지만 먼저 소개해 드립니다.

1. 호수 공원 : 밤에 에리카 호수 공원이 정말 예쁘다는 말을 듣고 저도 3월 초에 룸메이트랑 같이 가봤는데 진짜 예뻐서 사진 찍느라 정신이 없었습니다. 낮에 봤을 때는 그렇게 예쁘지 몰랐는데 밤에 가보니 정말 예쁘더라고요. 밤에 도서관 갔다가 기숙사 가기 전 호수 공원에서 친구랑 수도도 떨고 낮에는 커피 한 잔 테이크 아웃해서 마시면서 친구랑 공강 시간을 보내기도 한답니다.
2. 학식 : 학식은 한 끼에 4000원으로 저렴해서 저는 대부분 학식을 먹습니다. 4000원이 라서 양도 적고 맛도 없을 줄 알았는데 너무 맛있어서 깜짝 놀랐어요. 여사님들도 굉장히 친절하시고 반찬도 잘 나와서 한 끼를 든든히 먹을 수 있습니다. 제가 진짜 맛있다고 느꼈던 학식 메뉴를 소개해 드리자면 잔치국수, 고구마치즈돈가스, 카레라이스, 치킨마요 덮밥 정도가 될 거 같아요. 진짜 맛있어서 두 그릇 먹고 싶을 정도랍니다.
3. 학교 안 음식점 & 카페 : 학교 안에 햄버거랑 컵밥, 핫도그 가게도 있고 카페도 많습니다. 그래서 학식 말고 다른 음식이 먹고 싶을 때는 친구랑 햄버거를 사 먹기도 해요. 후배님들도 내년에 꼭 먹을 수 있기를 바랍니다.



영미언어문화학과
김00

저는 정말 만족스러운 대학 생활을 하고 있습니다. 학교가 정말 넓고 예뻐서 학교 다닐 맛이 난다고 생각합니다. 얼마 전 벚꽃이 피어있을 때 기숙사 쪽 벚꽃길을 걸으면서 사진을 정말 많이 찍었습니다. 아직은 캠퍼스의 봄만을 즐겨봤는데 얼른 에리카의 사계절을 모두 즐겨보고 싶습니다. 학교 셔틀도 10분 간격으로 오기 때문에 통학하더라도 편하게 역을 오갈 수 있어서 좋다고 생각합니다. 그리고 다양한 교양 및 예체능 수업들이 편성되어 있어서 다른 과 사람들도 만나며 즐겁게 학교를 다니고 있습니다. 또 하나 자랑하고 싶은 점은 동아리가 정말 다양하고 많다는 점입니다. 다양한 분야의 동아리들이 있기 때문에 저도 지금 관심있는 분야의 동아리의 일원으로 활동하면서 여러 사람을 만나 좋은 인연을 만들어 가고 있습니다. 제가 로망이라고 생각했던 대학 생활을 에리카에서 이루어 가고 있습니다.

Q6 **고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다! 예비 후배들에게 응원과 조언의 한 마디 해주세요.**



문화인류학과
안OO

고등학생으로 돌아간다면 책 많이 읽기와 여러 활동에 참여해 보는 것을 꼭 할 것 같습니다. 이러한 경험들이 나중에 큰 도움이 되더라고요. 독서의 경우 한 분야에 대해서만 읽기보다는 여러 가지 다양한 책을 많이 접하시기를 추천해 드립니다. 또한, 고등학교 시절 여러 경험에 참여한 것이 대학교에 들어와 조별 과제를 수행하거나 동아리 활동에 참여하는 등 대학 생활에 적응하는데 밑거름이 되었습니다. 그러니 여러분도 고등학교에서 최대한 다양한 경험을 쌓아보시기를 바랍니다. 한번 지나면 다시 돌아오지 않을 학창 시절이니 힘들어도 조금만 참고 열심히 보내시면 뒤돌아봤을 때 웃으며 회상하실 수 있을 거라 생각합니다! 여러분의 꿈을 응원합니다!



로봇공학과
천OO

학생부종합전형으로 대학교 진학을 희망하신다면, 내신 공부는 소홀히 하지 않았으면 좋겠습니다. 내신 공부는 모든 것의 기초가 되기 때문에 성실히 하신 만큼 대학 생활에도 도움이 될 것입니다. 그리고 자신의 진로나 목표를 이룬 시기에 정할 수 있다면, 그만큼 학교생활기록부에 기재될 수 있는 내용의 깊이가 심화되고 풍부해지기 때문에 진로에 대해 진지하게 고민하는 시간을 가져보시기를 바랍니다. 가장 힘든 시기인 고등학교, 다시 한번 힘내서 즐거운 대학 생활 즐길 수 있기를 응원합니다!



스포츠과학부
백OO

학생부종합전형으로 스포츠과학부에 들어오게 되면 전문적으로 실기를 배운 친구들과 같은 실기 과목을 두고 경쟁하기 때문에 상대적으로 불리할 수 있습니다. 만약 제가 고등학생으로 돌아간다면 조금이라도 남는 시간에 대학에서 배우는 전공과 실기를 연습했을 것 같습니다.



중국학과
김OO

1. 나만의 공부법 찾기

저는 저와 맞는 루틴을 찾기 위해 끊임없이 저 자신을 탐구하고 여러 가지 루틴을 적용해 보았습니다. 처음에는 무작정 늦게까지 공부하고 잠자는 시간을 줄이면 좋은 성적이 나올 것이라 생각하여 잠을 많이 줄였습니다. 하지만 너무 무리한 탓에 중간고사를 마치고 나니 공부에 대한 의욕과 흥미를 잃게 되는 역효과가 발생하였습니다. 그제야 무리한 계획은 장기간 지속할 수 없다는 것을 깨달았습니다. 그래서 저녁에 일찍 자고 새벽에 일어나서 공부해 보기도 하고 늦게까지 공부해 보기도 하는 등의 여러 방법을 시도해 보았습니다. 저는 이러한 과정을 거쳐 2학년 때 저만의 루틴을 찾게 되었기에 지치지 않고 꾸준히 공부를 할 수 있었다고 생각합니다. 후배님들도 자신과 맞는 루틴을 찾기 위해 시간을 투자해 보시기를 바랍니다.

2. 스터디 플래너 사용하기

저는 스터디 플래너를 1학년 때부터 매일 썼습니다. 처음에는 하루에 얼마 정도의 양을 끝낼 수 있을지 몰라 무리한 계획을 세우기도 했으나 계속 스터디 플래너를 쓰면서 제가 하루에 끝낼 수 있는 양을 대략 알게 되었습니다. 저는 계획을 굉장히 구체적으로 적었습니다. 예를 들어 국어 공부를 할 경우, '국어 1단원 풀기' 이런 식으로 두리뭉실하게 적는 것이 아니라 '국어 10페이지부터 30페이지까지 풀고 채점하기'와 같이 구체적으로 적었습니다. 보통 사람들은 공부하는 데 소요된 전체 시간을 적는 편이지만, 저는 과목별로 공부 시간을 체크하여 기록하고 매주 일요일에 한 주간 얼마나 공부하였는지 확인했습니다. 과목별로 공부 시간을 체크해 놓으면 어떠한 과목에 가장 많은 시간을 투자하고 있는지, 공부 시간을 늘려야 할 과목은 무엇인지 알 수 있어서 좋습니다. 그리고 공부하기 싫은 날에는 전에 썼던 스터디 플래너를 보며 자극을 받고 공부를 더 열심히 할 수 있었습니다. 후배님들도 매일 스터디 플래너를 쓰면서 효율적으로 공부해 보시기를 바랍니다!

2021~2023학년도 전형별 입시결과



H A N Y A N G U N I V E R S I T Y

E D U C A T I O N R E S E A R C H I N D U S T R Y C L U S T E R A N S A N

PART 3



01. 학생부교과전형 입시결과	40
02. 학생부종합전형 입시결과	41
03. 정시 일반 전형 입시결과	42

03 2021~2023학년도 정시 일반 전형 입시결과

(정시모집 가, 나군 일반)

수능위주전형(정시모집 가, 나군 일반)			경쟁률			총원율(%)			최초합격자 수능 백분위 평균			최종등록자 수능 백분위 평균			
계열	대학	모집단위	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	
자연	공학	건축학전공	6.2	5.0	4.6	90.9	95.2	87.0	81.97	80.54	84.62	80.13	78.61	83.47	
		건축공학전공	5.2			100.0			80.29			79.94			
		건설환경공학전공	7.0	4.9	3.5	33.3	71.4	116.7	79.99	79.33	79.24	79.51	77.43	77.43	
		교통물류공학과	4.4	4.1	3.8	43.8	12.5	43.8	79.91	77.78	84.53	78.97	77.60	83.55	
		전자공학부	3.8	4.3	3.2	91.1	87.8	119.5	85.29	84.38	83.63	83.53	82.25	81.92	
		재료화학공학과	4.3	4.4	3.5	68.6	68.8	82.9	82.60	82.26	82.70	81.85	81.08	80.18	
		기계공학과	4.1	4.7	3.0	84.8	69.7	122.6	81.93	81.73	83.14	80.66	80.69	79.54	
		산업경영공학과	4.1	4.9	4.4	70.6	35.3	100.0	79.83	78.94	85.39	79.05	78.97	84.83	
		생명나노공학과	4.5	4.5	5.0	138.5	150.0	225.0	83.98	83.77	84.08	82.24	81.26	81.32	
		로봇공학과	4.4	4.7	4.3	55.0	57.9	100.0	83.32	82.08	83.49	83.11	80.75	82.33	
		국방정보공학과	2.9	1.1	0.5	13.3	0.0	0.0	79.10	72.95	78.65	78.18	72.95	78.13	
		소프트웨어 융합	컴퓨터학부	3.9	3.9	4.1	95.5	43.9	50.0	85.11	83.54	87.33	83.50	83.01	86.48
			ICT융합학부	4.4	5.0	3.7	105.7	51.4	115.6	82.62	82.12	86.40	82.16	80.92	85.67
			인공지능학과	4.6	3.8	4.1	121.4	46.7	64.3	84.23	82.67	85.49	82.87	82.50	84.19
약학	약학과	7.4	8.0	-	81.3	200.0	-	97.74	97.01	-	97.69	96.39	-		
과학기술 융합	수리데이터사이언스학과	4.8	4.6	5.6	108.3	76.9	143.8	80.69	79.58	80.47	79.77	78.58	78.14		
	응용물리학과	4.5	5.9	2.5	63.6	27.3	145.5	80.70	78.88	80.06	80.83	78.08	69.47		
	의약생명과학과	5.1	5.9	3.8	142.9	92.9	192.3	86.58	83.90	83.21	82.83	82.35	78.08		
	나노광전자학과	4.6	5.5	4.3	100.0	72.7	241.7	82.71	81.12	81.57	80.97	80.91	76.97		
	화학분자공학과	6.8	5.1	5.5	138.9	140.0	182.4	83.38	81.33	82.50	81.69	78.58	80.46		
	해양융합공학과	6.6	6.7	6.3	145.5	72.7	141.7	81.18	79.18	78.85	79.97	77.80	77.30		
	한국언어문학과	6.5	4.5	3.8	61.5	50.0	46.2	78.18	75.94	83.64	78.19	75.22	83.18		
人文	국제문화	문화인류학과	6.9	5.4	2.9	215.4	92.3	141.7	78.04	77.46	84.11	76.53	76.32	78.79	
		문화콘텐츠학과	5.5	5.8	4.1	161.5	116.7	140.0	81.78	82.17	86.49	80.21	79.13	83.42	
		중국학과	5.1	7.2	5.2	61.5	69.2	75.0	76.83	75.19	83.69	76.23	73.95	82.92	
		일본학과	6.5	5.2	3.5	130.8	61.5	146.2	78.56	74.94	84.17	75.90	74.00	82.90	
		영미언어·문화학과	4.9	5.0	3.5	95.2	105.0	105.6	78.88	77.57	84.18	77.69	75.02	82.76	
		프랑스학과	7.6	7.8	4.5	141.7	33.3	138.5	76.78	75.10	82.50	76.39	74.78	81.26	
		광고홍보학과	4.2	5.7	3.2	59.1	54.5	105.0	81.33	81.48	87.13	80.34	80.67	85.46	
	언론정보	정보사회미디어학과	5.1	6.6	3.8	77.8	78.9	147.4	78.99	78.61	85.39	78.04	77.72	83.84	
		경상	경제학부	6.3	4.5	3.4	133.3	111.1	110.3	80.74	78.15	85.29	79.53	77.01	83.60
			경영학부	5.0	5.0	4.4	102.4	82.5	118.9	80.54	78.70	86.23	79.70	77.36	84.64
보험계리학과	3.9		4.4	3.9	61.1	57.9	57.1	81.17	79.45	86.46	79.29	77.18	85.74		
예체능	디자인	주얼리·패션디자인학과	10.1	11.2	11.0	11.8	20.6	23.3	74.29	77.15	76.83	73.51	74.97	76.12	
		산업디자인학과	8.1	9.5	7.2	18.2	22.7	25.0	79.61	79.77	78.58	78.00	78.68	75.05	
		커뮤니케이션디자인학과	5.4	7.3	6.4	11.9	14.3	23.1	78.49	83.14	81.13	79.63	82.43	77.90	
	예체능	영상디자인학과	8.6	8.3	7.8	15.6	34.4	17.2	76.09	79.63	78.78	76.17	77.31	77.36	
		스포츠과학부	5.4	11.7	7.9	6.9	28.0	22.2	75.38	72.86	72.01	74.93	68.60	70.31	
		무용예술학과(창작무용)	3.0	8.0	-	50.0	0.0	-	20.50	16.00	-	15.75	16.00	-	

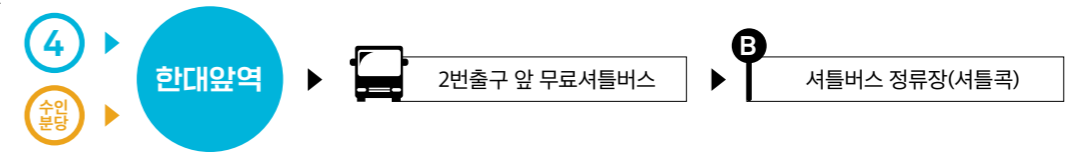
- 계열별 수능 백분위 반영과목 : ① 자연계열 : 국어, 수학(미적분 또는 기하), 과탐(2과목)
 ② 인문·상경계열·국방정보공학 : 국어, 수학(선택과목 미지정), 사/과탐(2과목) ③ 예체능계열 : 국어, 수학 또는 탐구 중 고득점 과목 선택 반영
 ④ 2021학년도 교차지원학과(건축학전공, 건축공학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, 컴퓨터학부, ICT융합학부)
 : 국어, 수학(가) 또는 수학(나), 사/과탐(2과목)
 ⑤ 2023학년도 교차지원학과(건축학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, 컴퓨터학부, ICT융합학부) : 국어, 수학(선택과목 미지정), 사/과탐(2과목)
- 건축학전공과 건축공학전공은 2022학년도까지 건축학부로 통합 모집하다가 2023학년도부터 분리하여 모집

찾아오시는 길

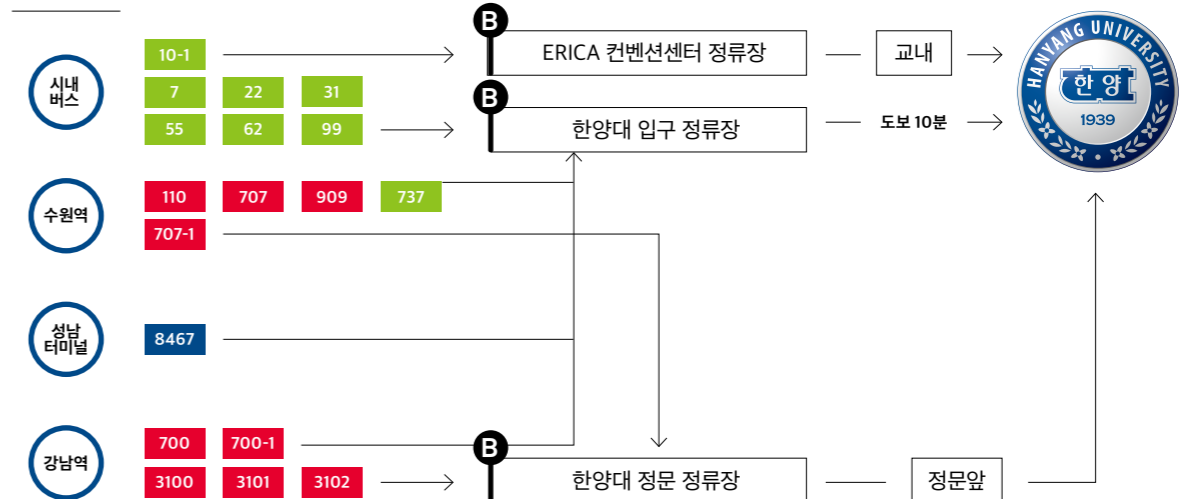


내비게이션 "한양대학교 ERICA" 검색 (주소 : 경기도 안산시 상록구 한양대로 55)

지하철



버스



2024학년도 학생부종합전형 가이드북



HANYANG ERICA



한양대학교 ERICA 입학처

15588 경기도 안산시 상록구 한양대로 55, 본관 1층 입학처

Tel. 1577-2876

goERICA.hanyang.ac.kr

지금, 더욱 풍성한 ERICA의 소식을 만나보세요!



웹매거진 hyERICA.com



페이스북 www.facebook.com/HanyangUniversityERICA



인스타그램 www.instagram.com/hanyang_ERICA